

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 66» г. Грозного

РАССМОТРЕНА

На заседании

методического совета

Протокол № 1

от « 29 » 09 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ

«СОШ №66» г. Грозного

от « 02 » 09 2024г.

№ 97/01-11

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от « 29 » 09 2024г

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Удивительное рядом»**

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Тагирова Фатима Солтановна,  
педагог дополнительного образования

г. Грозный  
2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №66» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 4 от « 30 » августа 2023г.

Эксперт Газиева И.У.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Чеченской Республики (разработаны ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (одобрены Ученым советом, протокол № 5 25.08.2022 г.);

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного.

### **1.2. Направленность дополнительной общеразвивающей программы: естественнонаучная.**

Направленность образовательной программы выражается в создании проблемно-ситуативных играх, мозгового штурма, в дискуссиях. Вовлекает обучающихся в процесс познания живой природы, позволяет задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, учит высказывать свои мысли, формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

### **1.3. Уровень программы – стартовый.**

Стартовый уровень освоения программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы: развитие творческого мышления и способствовать формированию положительных личностных качеств, нравственных.

#### **1.4. Актуальность программы.**

Данная программа предоставляет возможность педагогу планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми познавательной деятельности. Рассмотрение вопросов биологии родного края — это повод привлечь внимание учащихся к гуманитарным проблемам общества. Организация обсуждения обучающимися данных проблем дает возможность педагогу влиять на формирование их отношений к природе и человеку как к базовым ценностям современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни вообще. Это, в свою очередь, создает благоприятную почву для включения учащихся в различные социально ориентированные, гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности.

#### **1.5. Цель и задачи программы.**

##### **Цели программы:**

- усвоение учащимися основных положений биологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду.
- формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа.

##### **Задачи:**

###### *Обучающие:*

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научить применять на практике полученные знания;
- формировать представления о краеведческой работе, о воинском долге и верности Отечеству.

###### *Развивающие:*

- развивать у учащихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

###### *Воспитательные:*

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию биологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

**1.6. Категория учащихся:** Объединение «Удивительное рядом», комплектуется из учащихся 10-15 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

**1.7. Сроки реализации:** Программа рассчитана на 1 год обучения, объем программы –144 часа. Численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

**1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

***Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:***

- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание),
- индивидуальная (каждый ребёнок выполняет своё задание),
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции дети работают все вместе, не разделяя обязанностей).

***Формы проведения занятий:*** практические занятия, беседа, демонстрация.

**Режим занятий.** Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**1.9. Планируемые результаты освоения программы.**

**Предметные результаты**

*В результате освоения данной программы, обучающиеся узнают:*

- что такое природа;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения о биологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные биологические проблемы;
- биологическую ситуацию родного села, района и области;
- разнообразие комнатных растений, способы их выращивания;
- съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами;
- особенности растительного и животного мира, редкие и охраняемые растения и животные родного края;
- основы здорового образа жизни;
- влияние вредных факторов на здоровье человека;
- основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;
- способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, кровотечениях.

*Обучающиеся научатся:*

- оценивать биологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;

- ухаживать за комнатными растениями;
- наблюдать за погодой, явлениями природы;
- составлять температурные графики;
- составлять карту местности;
- оказывать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях;
- правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготавливать поделки из природных материалов;
- работать с научной литературой;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Личностные результаты освоения программы:**

*У обучающихся будет:*

- развито чувство товарищества, лидерства, инициативы, взаимопомощи;
- сформировано умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- сформировано осознание необходимости сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

## **Раздел 2. Содержание программы.**

### **2.1. Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Т.Б.	2	2	-	Беседа

	Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.				
2.	Удивительное под микроскопом	18	8	10	Беседа, опрос, практическая работа
3.	Осенние открытия	14	12	2	Беседа, опрос, защита проекта
4.	Зеленый пояс Земли	14	12	2	Беседа, опрос, практическая работа
5.	Жизнь под землей	8	6	2	Беседа, практическая работа
6.	Зеленый мир	12	8	4	Беседа, опрос, практическая работа
7.	Разнообразие цветковых растений	14	12	2	Беседа, опрос, практическая работа
8.	Удивительный мир животных	30	26	4	Беседа, опрос, практическая работа
9.	Виват весна, виват природа!	16	14	2	Беседа, опрос
10.	Мы в ответе за тех, кого приручили	14	10	4	Беседа, практическая работа
11	Итоговое занятие. Защита проекта.	2	-	2	Беседа, опрос
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>110</b>	<b>34</b>	

## 2.2. Рабочая программа «Удивительное рядом» Содержание программы

### 1. Введение

*Теория.* Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.

### 2. Удивительное под микроскопом

*Теория.* Методы изучения живых объектов. Правила безопасности, меры первой помощи. Прибор, открывающий тайны. Правила работы с микроскопом. Удивительные невидимки. Особенности и разнообразие бактерий. Бактерии в жизни человека. Суд над бактериями. Поветрия. Вирусы, вирусные заболевания. Простейшие организмы.

*Практика.* Приготовление микропрепаратов. Рассматривание простейших организмов под микроскопом. Работа над проектом: Удивительные невидимки. Викторина. Защита проектов.

### **3. Осенние открытия**

*Теория.* Осень в жизни растений и животных. Экскурсия фоторепортаж. «Унылая пора.» Сезонность в природе, фотопериодизм. Период покоя у растений. Анабиоз и спячка у животных. Грибное царство. Мукор под микроскопом.

*Практика.* Защита проекта «Лекарство из лукошка»

### **4. Зеленый пояс Земли**

*Теория.* Растения – необходимое условие здоровья человека. Что такое лес? Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов. Экскурсия в лес. Лесные этажи – ярусы лиственного леса. Зеленая аптека - лекарственные растения. Растения под охраной.

*Практика.* Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений».

### **5. Жизнь под землей**

*Теория.* Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы. Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования.

*Практика.* Практическая работа «Ознакомление с почвенным составом местности».

### **6. Зеленый мир**

*Теория.* Особенности и многообразие растений. Проектная деятельность. Получение вытяжки хлорофилла. Растения красной книги. Изучение растений Красной книги.

*Практика.* Практическая работа с гербарием. Строение жизнедеятельность растений. Защита проекта.

### **7. Разнообразие цветковых растений**

*Теория.* Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодово-ягодные. Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений. Сорняки и их значение. Роль цветковых растений в природе и жизни человека. «Красная книга России». Нормы и правила поведения по отношению к дикорастущим растениям. Зачем нужны цветковые растения?

*Практика.* Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя»

### **8. Удивительный мир животных**

*Теория.* Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников. Методика их расселения. Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.) Насекомые – опылители. Пчела медоносная, бортовая, шмели. Действие антропогенного фактора на численность насекомых. Охрана насекомых. Видовой состав и разнообразие птиц нашего края. Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете. Охрана птиц. 1 апреля – Всемирный



день птиц. Изучение видового состава зимующих птиц. Наблюдения о наиболее интересных явлениях из жизни птиц.

Видовое многообразие млекопитающих нашего края. Особенности отношений «Хищник - жертва».

Что значит «вредное» и «полезное» животное?

Правовая охрана диких животных. Охраняемые виды млекопитающих нашей местности. Подкормка животных и птиц, развешивание кормушек для птиц.

*Практика.* Практическая работа «По следам животных и птиц». Защита проектов.

### **9. Виват весна, виват природа!**

*Теория.* Весенние явления в природе. Весна в жизни растений. Экскурсия. Фоторепортаж. Весенние пейзажи. Первые весенние цветы. -первоцветы. Охраняемые первоцветы. Черенкование комнатных растений. Перелетные птицы и их многообразие, охрана птиц. Занятие игра: «Виват весна, виват природа!»

*Практика.* Перелетные птицы. Фоторепортаж.

### **10. Мы в ответе за тех, кого приручили**

*Теория.* Эти удивительные кошки. Особенности содержания кошек экзотических пород. Экзотические домашние животные. Создание презентации. Дискуссия можно ли дарить животных. Разработка листов-памяток. Живой подарок- этично ли это? Самый верный друг. Многообразие пород, собаки на службе. Многообразие грызунов. Выставка домашних животных «Мой любимец». Бродячие животные. Риск распространения заболеваний, травматизм.

*Практика.* Поисково-исследовательская работа.

### **11. Итоговое занятие. Защита проекта.**

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

*Предварительный контроль* проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

*Текущий контроль* проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, опроса, педагогического наблюдения, практической работы.

*Итоговый контроль* проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме защиты проекта.

### **Критерии достижения результатов обучающихся**

Уровень знаний, обучающихся определяется через выполнение тестовых заданий, в процессе викторин, интеллектуальных тематических игр.

По результатам тестирования знаний и умений воспитанников выявляются следующие уровни знаний:

**-высокий** - от 70% до 100% правильных ответов на вопросы тестов и практических заданий;

**-средний** - от 40% до 70% правильных ответов на вопросы тестов и практических заданий;

**-низкий** - от 40% и ниже правильных ответов на вопросы тестов и практических заданий;

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения. Технические средства: компьютер, интерактивная доска, Натуральные объекты: живые растения, гербарии растений, муляжи грибов, коллекции насекомых, чучела птиц и животных, модели цветков. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: увеличительные приборы, измерительные приборы, лабораторное оборудование. Демонстрационные таблицы. Географические карты материков: «Физическая карта полушарий», «Карта природных зон мира», «Карта природных зон России».

### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

### **4.3. Методическое обеспечение программы**

<b>Название учебной темы</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Название и форма методического материала</b>	<b>Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса</b>
Вводное занятие. Т.Б. Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ. Знакомство с историей России. <a href="https://nspk-nvr.ru/bussines/istoricheskaya-lichnost-chto-eto.html">https://nspk-nvr.ru/bussines/istoricheskaya-lichnost-chto-eto.html</a> <a href="https://alphapedia.ru/w/Historical_figure">https://alphapedia.ru/w/Historical_figure</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный
Удивительное под микроскопом	Групповая, индивидуальная.	Презентация по теме. Дидактические пособия:	Словесный Наглядный Репродуктивный

	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://moskvam.ru/publications/publication_2662.html">https://moskvam.ru/publications/publication_2662.html</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/istoriya/kulturarusivx-iv-nachalexvi?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F">https://foxford.ru/wiki/istoriya/kulturarusivx-iv-nachalexvi?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a> <a href="https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/11266-russkaya-kultura-xivxv-vekov.html">https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/11266-russkaya-kultura-xivxv-vekov.html</a> <a href="https://vseprezentacii.com/algebra/russkoe-vozhrozhdenie-xivxvi">https://vseprezentacii.com/algebra/russkoe-vozhrozhdenie-xivxvi</a>	Практический
Осенние открытия	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет ресурсы: <a href="https://информа.рус/иван-3/внутренняя-политика/">https://информа.рус/иван-3/внутренняя-политика/</a> <a href="https://spravochnick.ru/istoriya_rossii/vnutrennyaya_i_vneshnyaya_politika_ivana_iii/">https://spravochnick.ru/istoriya_rossii/vnutrennyaya_i_vneshnyaya_politika_ivana_iii/</a> <a href="https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-ivana-3-kratko-v-tablitce.html">https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-ivana-3-kratko-v-tablitce.html</a> <a href="https://www.monetnik.ru/obuchenie/istoriya-rossii/ivan-3-velikij-istoriya/">https://www.monetnik.ru/obuchenie/istoriya-rossii/ivan-3-velikij-istoriya/</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Зеленый пояс Земли	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, видео лекции. Интернет ресурсы: <a href="https://m.fishki.net/4202972-smutnoe-vremja-boris-godunov-i-lzhedmitrij-sobytaja-smutnogo-vremeni.html">https://m.fishki.net/4202972-smutnoe-vremja-boris-godunov-i-lzhedmitrij-sobytaja-smutnogo-vremeni.html</a> <a href="https://dzen.ru/a/X0n8comX108iDp34">https://dzen.ru/a/X0n8comX108iDp34</a> <a href="http://rushist.com/index.php/historical-notes/1879-pravlenie-borisa-godunova">http://rushist.com/index.php/historical-notes/1879-pravlenie-borisa-godunova</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Жизнь под землей	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, видео. Интернет ресурсы: <a href="https://yandex.ru/video/preview/18014420424969604544">https://yandex.ru/video/preview/18014420424969604544</a> <a href="https://findslide.org/istoriya/evropa-v-xvi-veke">https://findslide.org/istoriya/evropa-v-xvi-veke</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический

		<a href="https://shareslide.ru/istoriya/prezentatsiya-po-novoy-istorii-istoriyu-tvoryat">https://shareslide.ru/istoriya/prezentatsiya-po-novoy-istorii-istoriyu-tvoryat</a> <a href="https://slaidy.com/prezentacii-po-istorii/evropa-i-rossiya-v-xvi-">https://slaidy.com/prezentacii-po-istorii/evropa-i-rossiya-v-xvi-</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-istorii-evropa-v-16-17-vekakh.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-istorii-evropa-v-16-17-vekakh.html</a> <a href="https://ppt-online.org/1120111">https://ppt-online.org/1120111</a>	
Зеленый мир	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, видео. Интернет ресурсы:	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Разнообразие цветковых растений	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, видео. Интернет ресурсы:	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Удивительный мир животных	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, видео. Интернет ресурсы:	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Виват весна, виват природа!	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, видео. Интернет ресурсы:	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Мы в ответе за тех ,кого приручили	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, видео. Интернет ресурсы:	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Итоговое занятие	Групповая. Презентация.	Презентация по теме	Словесный Наглядный

## Календарный учебный график

### 1 группа

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
	<b>Сентябрь</b>							
1	10.09.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа.	2	<b>Вводное занятие. Т.Б.</b> Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа
2	12.09.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Объяснение. Беседа	2	Методы изучения живых объектов. Правила безопасности, меры первой помощи.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
3	14.09.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Объяснение. Беседа	2	Прибор, открывающий тайны. Правила работы с микроскопом.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
4	17.09.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Объяснение. Беседа. Демонстрация	2	Приготовление микропрепаратов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа.
5	19.09.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Объяснение Беседа	2	Удивительные невидимки. Особенности и разнообразие бактерий. Бактерии в жизни человека. Суд над бактериями.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

6	20.09.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа Объяснение	2	Поветрия. Вирусы, вирусные заболевания. Простейшие организмы.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
7	24.09.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа Объяснение	2	Рассматривание простейших организмов под микроскопом.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
8	26.09.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа Объяснение	2	Работа над проектом: Удивительные невидимки.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Октябрь							
9	01.09.2024г.		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Объяснение. Беседа	2	Викторина.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
10	03.10.2024г.		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Объяснение. Беседа	2	Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическа я работа
11	05.10.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа	2	Осень в жизни растений и животных	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

12	15.10.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа	2	Экскурсия фоторепортаж. «Унылая пора..»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
13	17.10.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Объяснение. Беседа	2	Сезонность в природе, фотопериодизм.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
14	22.10.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа	2	Период покоя у растений. Анабиоз и спячка у животных.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
15	24.10.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Объяснение. Беседа	2	Грибное царство.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
16	29.10.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Демонстрация Беседа	2	Мукор под микроскопом.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Ноябрь							
17	05.11.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Объяснение.	2	Защита проекта «Лекарство из лукошка..»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
18	07.11.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа	2	Растения – необходимое условие здоровья человека.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

19	12.11.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Объяснение.	2	Что такое лес? Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного»	Беседа, опрос
20	14.11.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа	2	Заочная экскурсия в лес	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
21	19.11.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа Демонстрация	2	Лесные этажи – ярусы лиственного леса.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
22	21.11.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение. Демонстрация	2	Зеленая аптека - лекарственные растения.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос,
23	26.11.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Объяснение. Игра	2	Растения под охраной	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
24	28.11.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Игра	2	Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
	Декабрь							
25	03.12.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Объяснение. Игра	2	Почва – среда жизни растений и организмов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос



26	05.12.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Игра	2	Состав и структура почвы. Плодородие почвы.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
27	10.12.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа	2	Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
28	12.12.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа	2	Практическая работа «Ознакомление с почвенным составом местности»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическа я работа
29	17.12.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа Демонстрация ПР	2	Особенности и многообразие растений	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическа я работа
30	19.12.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Демонстрация	2	Практическая работа с гербарием	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическа я работа
31	24.12.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Демонстрация	2	Строение жизнедеятельность растений.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
32	26.12.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа Демонстрация	2	Проектная деятельность. Получение вытяжки хлорофилла.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

	Январь							
33	09.01.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение	2	Растения красной книги. Изучение растений Красной книги.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
34	14.01.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение	2	Защита проекта.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
35	16.01.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение	2	Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодово-ягодные.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
36	21.01.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение	2	Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос,
37	23.01.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение	2	Сорняки и их значение.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
38	25.01.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение	2	Роль цветковых растений в природе и жизни человека.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
39	28.01.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение	2	«Красная книга России». Нормы и правила поведения по отношению к дикорастущим растениям.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
40	30.01.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение	2	Зачем нужны цветковые растения?	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

							66» г. Грозного	
	Февраль							
41	04.02.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение	2	Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
42	06.02.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение	2	Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников. Методика их расселения.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
43	11.02.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение	2	Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.)	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
44	13.02.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение Демонстрация	2	Насекомые – опылители. Пчела медоносная, бортовая, шмели	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
45	18.02.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа. Объяснение Демонстрация	2	Действие антропогенного фактора на численность насекомых. Охрана насекомых.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
46	20.02.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа	2	Видовой состав и разнообразие птиц нашего региона.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

47	25.02.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа	2	Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
48	27.02.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа Обсуждение	2	Охрана птиц. 1 апреля – Всемирный день птиц.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Март							
49	04.03.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа Обсуждение	2	Изучение видового состава зимующих птиц.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
50	06.03.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа.	2	Наблюдения о наиболее интересных явлениях из жизни птиц.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
51	11.03.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа Обсуждение	2	Видовое многообразие млекопитающих нашего региона.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
52	13.03.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа Обсуждение	2	Особенности отношений «Хищник - жертва». Что значит «вредное» и «полезное» животное	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
53	18.03.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа Обсуждение	2	Правовая охрана диких животных. Охраняемые виды млекопитающих нашей местности	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

54	20.03.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Демонстрация	2	Практическая работа «По следам животных и птиц».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическа я работа
55	25.03.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Рассказ Демонстрация	2	Подкормка животных и птиц, развешивание кормушек для птиц.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
56	26.03.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Обсуждение	2	Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
	Апрель							
57	08.04.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Обсуждение	2	Весенние явления в природе.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос,
58	10.04.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа Демонстрация	2	Весна в жизни растений.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
59	15.04.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа Демонстрация	2	Экскурсия. Фоторепортаж. Весенние пейзажи.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
60	17.04.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Объяснение. Демонстрация	2	Первые весенние цветы. -первоцветы. Охраняемые первоцветы.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

61	22.04.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Обсуждение	2	Черенкование комнатных растений.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
62	24.04.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Обсуждение	2	Перелетные птицы и их многообразие, охрана птиц.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
63	25.04.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Обсуждение	2	Перелетные птицы. Фоторепортаж	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
64	29.04.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Обсуждение	2	Занятие игра: Виват весна, виват природа!	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Май							
65	06.05.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Обсуждение	2	Эти удивительные кошки. Особенности содержания кошек экзотических пород.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
66	08.05.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Обсуждение	2	Экзотические домашние животные. Создание презентации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
67	13.05.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Обсуждение	2	Дискуссия можно ли дарить животных.  Разработка листов-памяток. Живой подарок- этично ли это?	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

68	15.05.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Обсуждение	2	Самый верный друг. Многообразие пород, собаки на службе.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
69	20.05.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Обсуждение	2	Поисково-исследовательская работа. Многообразие грызунов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
70	22.05.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа	2	Выставка домашних животных «Мой любимец»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
71	27.05.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Обсуждение	2	Бродячие животные. Риск распространения заболеваний, травматизм.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
72	29.05.2024		14:30 – 15:10 15:20 – 16:00	Беседа, Обсуждение	2	Итоговое занятие. Защита проекта.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта

## Календарный учебный график

### 2 группа

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
	<b>Сентябрь</b>							
1	10.09.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа.	<b>2</b>	<b>Вводное занятие. Т.Б.</b> Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа
2	12.09.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Объяснение. Беседа	<b>2</b>	Методы изучения живых объектов. Правила безопасности, меры первой помощи.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
3	14.09.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Объяснение. Беседа	<b>2</b>	Прибор, открывающий тайны. Правила работы с микроскопом.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
4	17.09.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Объяснение. Беседа. Демонстрация	<b>2</b>	Приготовление микропрепаратов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа.
5	19.09.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Объяснение Беседа	<b>2</b>	Удивительные невидимки. Особенности и разнообразие бактерий. Бактерии в жизни человека. Суд над бактериями.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос



6	20.09.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа Объяснение	2	Поветрия. Вирусы, вирусные заболевания. Простейшие организмы.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
7	24.09.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа Объяснение	2	Рассматривание простейших организмов под микроскопом.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
8	26.09.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа Объяснение	2	Работа над проектом: Удивительные невидимки.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Октябрь							
9	01.09.2024г.		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Объяснение. Беседа	2	Викторина.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
10	03.10.2024г.		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Объяснение. Беседа	2	Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическа я работа
11	05.10.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа	2	Осень в жизни растений и животных	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

12	15.10.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа	2	Экскурсия фоторепортаж. «Унылая пора..»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
13	17.10.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Объяснение. Беседа	2	Сезонность в природе, фотопериодизм.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
14	22.10.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа	2	Период покоя у растений. Анабиоз и спячка у животных.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
15	24.10.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Объяснение. Беседа	2	Грибное царство.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
16	29.10.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Демонстрация Беседа	2	Мукор под микроскопом.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Ноябрь							
17	05.11.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Объяснение.	2	Защита проекта «Лекарство из лукошка..»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
18	07.11.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа	2	Растения – необходимое условие здоровья человека.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

19	12.11.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Объяснение.	2	Что такое лес? Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного»	Беседа, опрос ,
20	14.11.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа	2	Заочная экскурсия в лес	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
21	19.11.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа Демонстрация	2	Лесные этажи – ярусы лиственного леса.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
22	21.11.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение. Демонстрация	2	Зеленая аптека - лекарственные растения.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос,
23	26.11.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Объяснение. Игра	2	Растения под охраной	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
24	28.11.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Игра	2	Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
	Декабрь							
25	03.12.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Объяснение. Игра	2	Почва – среда жизни растений и организмов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

26	05.12.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Игра	2	Состав и структура почвы. Плодородие почвы.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
27	10.12.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа	2	Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
28	12.12.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа	2	Практическая работа «Ознакомление с почвенным составом местности»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическа я работа
29	17.12.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа Демонстрация ПР	2	Особенности и многообразие растений	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическа я работа
30	19.12.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Демонстрация	2	Практическая работа с гербарием	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическа я работа
31	24.12.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Демонстрация	2	Строение жизнедеятельность растений.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
32	26.12.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа Демонстрация	2	Проектная деятельность. Получение вытяжки хлорофилла.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

	Январь							
33	09.01.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение	2	Растения красной книги. Изучение растений Красной книги.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
34	14.01.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение	2	Защита проекта.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
35	16.01.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение	2	Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодово-ягодные.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
36	21.01.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение	2	Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос,
37	23.01.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение	2	Сорняки и их значение.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
38	25.01.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение	2	Роль цветковых растений в природе и жизни человека.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
39	28.01.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение	2	«Красная книга России». Нормы и правила поведения по отношению к дикорастущим растениям.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
40	30.01.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение	2	Зачем нужны цветковые растения?	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

							66» г. Грозного	
	Февраль							
41	04.02.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение	2	Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
42	06.02.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение	2	Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников. Методика их расселения.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
43	11.02.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение	2	Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.)	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
44	13.02.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение Демонстрация	2	Насекомые – опылители. Пчела медоносная, бортовая, шмели	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
45	18.02.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа. Объяснение Демонстрация	2	Действие антропогенного фактора на численность насекомых. Охрана насекомых.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
46	20.02.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа	2	Видовой состав и разнообразие птиц нашего региона.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

47	25.02.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа	2	Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
48	27.02.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа Обсуждение	2	Охрана птиц. 1 апреля – Всемирный день птиц.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Март							
49	04.03.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа Обсуждение	2	Изучение видового состава зимующих птиц.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
50	06.03.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа.	2	Наблюдения о наиболее интересных явлениях из жизни птиц.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
51	11.03.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа Обсуждение	2	Видовое многообразие млекопитающих нашего региона.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
52	13.03.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа Обсуждение	2	Особенности отношений «Хищник - жертва». Что значит «вредное» и «полезное» животное	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
53	18.03.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа Обсуждение	2	Правовая охрана диких животных. Охраняемые виды млекопитающих нашей местности	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

54	20.03.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Демонстрация	2	Практическая работа «По следам животных и птиц».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическа я работа
55	25.03.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Рассказ Демонстрация	2	Подкормка животных и птиц, развешивание кормушек для птиц.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
56	26.03.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Обсуждение	2	Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
	Апрель							
57	08.04.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Обсуждение	2	Весенние явления в природе.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос,
58	10.04.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа Демонстрация	2	Весна в жизни растений.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
59	15.04.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа Демонстрация	2	Экскурсия. Фоторепортаж. Весенние пейзажи.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
60	17.04.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Объяснение. Демонстрация	2	Первые весенние цветы. -первоцветы. Охраняемые первоцветы.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос



61	22.04.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Обсуждение	2	Черенкование комнатных растений.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
62	24.04.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Обсуждение	2	Перелетные птицы и их многообразие, охрана птиц.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
63	25.04.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Обсуждение	2	Перелетные птицы. Фоторепортаж	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
64	29.04.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Обсуждение	2	Занятие игра: Виват весна, виват природа!	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Май							
65	06.05.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Обсуждение	2	Эти удивительные кошки. Особенности содержания кошек экзотических пород.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
66	08.05.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Обсуждение	2	Экзотические домашние животные. Создание презентации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
67	13.05.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Обсуждение	2	Дискуссия можно ли дарить животных.  Разработка листов-памяток. Живой подарок- этично ли это?	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

68	15.05.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Обсуждение	2	Самый верный друг. Многообразие пород, собаки на службе.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
69	20.05.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Обсуждение	2	Поисково-исследовательская работа. Многообразие грызунов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
70	22.05.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа	2	Выставка домашних животных «Мой любимец»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
71	27.05.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Обсуждение	2	Бродячие животные. Риск распространения заболеваний, травматизм.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
72	29.05.2024		16:10 – 16:50 17:00 – 17:40	Беседа, Обсуждение	2	Итоговое занятие. Защита проекта.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта

## **5. Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы**

### **Литература для педагога:**

1. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах.5-11 классы/авт.-сост. М.М.Бондарчук., Н.В.Ковылина. –Волгоград.Учитель,2007.
2. Кристиан де Дюв. Путешествие в мир живой клетки. М.: «Мир» 1987. Энциклопедия для детей. Биология. М.: «Аванта»1996

### **Литература для обучающихся:**

1. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие М.: Новая школа,1997.
2. Ивахненко М.Ф., Карабельников В.А. Живое прошлое Земли: кн. Для учащихся. –М.: Просвещение,1987
3. Мажуга П.М., Хрисанфова Е.Н. От вероятного – к очевидному. –К .: Молодь,1989.
4. основы медицинских знаний учащихся. Проб.Учеб.Для сред.Учеб. заведений под ред. М.И. Гоголева. – М.; Просвещение,1991.

### **Интернет-ресурсы:**

Сайты: [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru),

[www.zavuch.info](http://www.zavuch.info),

[1september.ru](http://1september.ru),

<http://school-collection.edu.ru>