



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 66» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного)**  
Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент  
**Сольжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Сольжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 66»  
(Сольжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 66»)**

## **ВЫПИСКИ**

из основных образовательных программ начального общего, основного  
общего и среднего общего образования

**Учебные планы и планы внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год**

Выписки верны. 01.09.2023 г.

Директор                      Л. С. Магомадова

## Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (*объём обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объёма программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объём обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%*).

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (*в том числе и количество часов по ФУП*) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Учебный план ООП НОО на 2023-2024 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) включает изучение родного языка (чеченского) и литературного чтения на родном языке (чеченском).

Таким образом общий объём ООП НОО составляет 3816 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 3039 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 777 ак.ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 777 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 2-4-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 27 мая по 31 мая 2024 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно требованиям, обновленного ФГОС НОО, посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план ООП НОО соответствует требованиям пункта 32.1 ФГОС НОО 2021 года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО при наличии условий в школе включает в себя учебные

предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

**Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

— использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

**Обязательная часть учебного плана ООП НОО реализуется через следующие предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение
- к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план ООП НОО на 2023-2024 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 1-4 классов включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» было сделано перераспределение часов в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Литературное чтение на родном языке (чеченском)», из учебных предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ»).

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Второй час по предмету «Иностранный язык (английский)» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Удивительный английский».

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы исламской этики» 0,5 ч в обязательной части и 0,5 ч во внеурочной деятельности через дополнительный курс ОРКСЭ.

В целях создания условий по реализации учебного плана в рамках единого образовательного пространства на территории РФ изучение образовательных программ в предметных областях «Технология» и «Искусство» осуществляется по рекомендованным программам единого содержания общего образования с уплотнением тем.

Для выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и для достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 1-4 классах будут реализованы в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Разговор о здоровье» (по 1 часу в 1-4 классах),

а также в рамках спортивных секций и школьного спортивного клуба в дополнительном образовании (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г. №ТВ-2859/03).

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 1–4-х классах с 15 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения. В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно. При решении педагогического совета об изменении формы промежуточной аттестации, например, на Всероссийскую проверочную работу, сроки промежуточной аттестации переносятся в соответствии с графиком ВПР.

### Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП НООна 2023-2024 учебный год (для 5-дневной учебной недели)

Предметные области	Учебные предметы	Количество академических часов в неделю / (год)				Всего за весь период обучения	ФПА
		1 кл 33 уч.нед	2кл. 34 уч.нед	3 кл. 34 уч.нед	4 кл. 34 уч.нед		
<b>Обязательная часть (80%)/часов</b>		<b>(693)</b>	<b>(782)</b>	<b>(782)</b>	<b>(782)</b>	<b>(3039)</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>5 (165)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>20 (675)</b>	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	<b>3 (99)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>12 (405)</b>	Тестирование
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (чеченский) язык	<b>3 (99)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>12 (405)</b>	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	<b>2 (66)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>8 (270)</b>	Тестирование

<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	<b>0</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>3 (102)</b>	Тестирование
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>4 (132)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>16 (540)</b>	Контрольная работа
<b>Обществознание и естествознание («Окр. мир»)</b>	Окружающий мир	<b>2 (66)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>8 (270)</b>	Итоговый тест
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	ОРКСЭ (Модуль по выбору)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>0,5 (17)</b>	Проектная работа
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	<b>0,5 (16,5)</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>2 (67,5)</b>	Творческая работа
	Музыка	<b>0,5 (16,5)</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>2 (67,5)</b>	Итоговый тест
<b>Технология</b>	Технология	<b>0,5 (16,5)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>0,5 (17)</b>	<b>2 (101,5)</b>	Проектная работа
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>0,5 (16,5)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>3,5 (118,5)</b>	Сдача контрольных нормативов
Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн.учебной неделе (по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов):		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>90 (3039)</b>	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 20%</b>							
<b>Курсы внеурочной деятельности*</b> (внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)		<b>5 (165)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>23 (777)</b>	
<b>Общая трудоёмкость ООП НОО:</b>		<b>3816ч</b> (обязательная часть 3039ч и 777ч курсы внеурочной деятельности)					



# План внеурочной деятельности НОО

## Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности<sup>1</sup>**

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

---

<sup>1</sup> Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорientационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО, включенные в перечень  
для согласования с родителями (законными представителями)  
несовершеннолетних обучающихся:**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>

		<p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>

<p>потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p><b>Основные задачи:</b>  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b>  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);  занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);  занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий</p>	<p>1</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b>  педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;  волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p>

воспитательной направленности		Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
-------------------------------	--	---

### **План внеурочной деятельности ООП НОО на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС». Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1-4 классов в текущем учебном году.

В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности проектов и проведения экскурсий.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале и других помещениях школы, необходимых для достижения планируемых результатов, заложенных в рабочей программе курса внеурочной деятельности или в Рабочей программе воспитания (раздел «Уровень начального общего образования»).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (сетевое взаимодействие) (учреждения культуры, спорта).

В целях организации внеурочной деятельности школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования. Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. Изменения вносятся в ООП НОО согласно приказу директора.

## План внеурочной деятельности 1-4 классы

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Всего	
			1	2	3	4		
<b>ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ</b>								
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	135
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4	135
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Сто шагов в будущее»	1	1	1	1	4	135
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>								
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «ОРКСЭ дополнительный курс» «К истокам духовности»	-	-	-	0,5	0,5	17
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развития способностей и талантов	Спортивный клуб «Разговор о здоровье»	1	1	1	1	4	135



6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Объединение «Орлята России»	1	1	1	0,5	3,5	118
		«Занимательный английский»	-	1	1	1	3	102
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>777</b>

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов за 4 года обучения.**

\*Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, не рассредоточенное распределение часов, реализуется в каникулярное и внеурочное время согласно Рабочей программе воспитания в формах экскурсий, походов, проектов и т.д.

\*Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

## Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интенсив «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс «Функциональная грамотность»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«ОРКСЭ дополнительный курс»	-	-	-	Защита проекта
Клуб «Разговор о здоровье»	Педагогическое наблюдение	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Объединение «Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Клуб «Занимательный английский»	-	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «Сто шагов в будущее»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

## Выписка из ООП ООО

### Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год

#### Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО (п.26) к процентному соотношению ОПП ООО (объём обязательной части программы составляет 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объёма программы), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (объём обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 70%).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план ООП ООО на 2023-2024 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы.

Таким образом общий объём ООП ООО составляет 6995 академических часов (100%) из них: обязательная часть 70% = 4898 ак.ч (аудиторная нагрузка), часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% = 2097 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из урочной деятельности в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за два учебных года по СанПиН и составляет 407 ак.ч. аудиторной нагрузки и внеурочной деятельности, которая составляет 1690 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 27 мая по 31 мая 2024года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, согласно требованиям обновленного ФГОС ООО, посвящена мероприятиям муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы», направленного на

развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей (законных представителей), в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется на чеченском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие, обязательные для изучения, предметные области и учебные предметы.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, химия, биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности
---	--

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 4848 часов.

Согласно ФОП ООО, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями (законными представителями), используются для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В формируемой части, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся, представлен курс «Ведение в Новейшую историю России» в объеме 0,5 часа в 9 классе.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана в объёме 0,5 часа в 5 и 6 классах.

Учебный предмет «Технология» изучается в обязательной части УП ООО в объёме 0,5 часа в 5-9 классах, а также через курс внеурочной деятельности «Технология в проектах» в вариативном блоке формируемой части учебного плана (по 1 часу в 8-9 классах).

**Учебный план основного общего образования по ФГОС- 2021 и ФОПОП  
на 2023-2024 учебный год  
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год						Всего	Формы промежуточной аттестации
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.			
		34 н.	34 н	34 н	34 н	33н.			
<b>Обязательная часть</b>									
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	4	3	3	<b>20</b>	<i>Контрольный диктант</i>	
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>	<i>Комплексная работа</i>	
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (чеченский) язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>	<i>Тестирование</i>	
	Родная литература (чеченская)	2	2	2	2	2	<b>10</b>	<i>Тестирование</i>	
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	<b>5</b>	<i>Тестирование</i>	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>	<i>Контрольная работа</i>	
	Алгебра	-	-	3	3	3	<b>9</b>	<i>Контрольная работа</i>	
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>	<i>Контрольная работа</i>	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	<b>3</b>	<i>Контрольная работа</i>	
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>	<i>Тестирование</i>	
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>	<i>Тестирование</i>	
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>4</b>	<i>Тестирование</i>	
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>	<i>Тестирование</i>	
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	2	2	2	<b>6</b>	<i>Контрольная работа</i>	
	Химия	-	-	-	2	2	<b>4</b>	<i>Контрольная работа</i>	
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>	<i>Тестирование</i>	

<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-	<b>1,5</b>	<i>Тестирование</i>
	Музыка	0,5	0,5	0,5	-	-	<b>1,5</b>	<i>Тестирование</i>
<b>ОДНКНР</b>	ОДНКНР	0,5	0,5	-	-		<b>1</b>	<i>Проект</i>
<b>Технология</b>	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>	<i>Тестирование</i>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	1	1	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>	<i>Тестирование</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	<b>2</b>	<i>Тестирование</i>
<b>Итого часов в обязательной части в неделю</b>		<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>145</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Урочная деятельность:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
<i>Английский язык</i>		2	2	2	2	-	<b>8</b>	<i>Творческая работа</i>
<i>Физическая культура</i>		1	-	1	-	0,5	<b>2,5</b>	<i>Тестирование</i>
<i>Биология</i>		-	1	-	-	-	<b>1</b>	<i>Защита проекта</i>
<i>«Введение в Новейшую историю России»</i>		-	-	-	-	0,5	<b>0,5</b>	<i>Тестирование</i>
<b>Учебная нагрузка в учебном плане по СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	
<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений 30 %</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>62</b>	
<b>Итого общий объём ООП ООО, включая часы внеурочной деятельности = 6995 ак.ч из них: обязательная часть УП (70%) = 4898 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 2097 ак.ч. (30%) из них: 1690 ак.ч. внеурочная деятельность + 407 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности.</b>								

<sup>1</sup> Согласно пункту 167.5.2. ФООП ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

## Организация промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
9-й	Русский язык	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Родной (чеченский) язык	Тестирование
9-й	Родной (чеченский) язык	Изложение
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Литература	Комплексная работа
9-й	Литература	Сочинение
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Родная (чеченская) литература	Тестирование
9-й	Родная (чеченская) литература	Сочинение
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Иностранный (английский) язык	Тестирование
9-й	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
5-й, 6-й	Математика	Контрольная работа
7-й, 8-й	Алгебра	Контрольная работа
7-й, 8-й	Геометрия	Контрольная работа
9-й	Математика	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Тестирование
9-й	Информатика	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	История	Тестирование
9-й	История	Тестирование
6-й, 7-й, 8-й	Обществознание	Тестирование
9-й	Обществознание	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	География	Тестирование
9-й	География	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Биология	Тестирование
9-й	Биология	Тестирование
7-й, 8-й	Физика	Тестирование
9-й	Физика	Контрольная работа
8-й	Химия	Контрольная работа
9-й	Химия	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-й, 6-й, 7-й	Технология	Проектная работа
5-й, 6-й	ОДНКНР	Защита проекта
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование



## Промежуточная аттестация по курсам части, формируемой участниками образовательных отношений

Класс	Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5,6,7,8	Английский язык	Творческая работа
7	Физическая культура	Тестирование
6	Биология	Тестирование
9	Введение в новейшую историю	Тестирование

### План внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>								
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	5
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	5
3	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	«В мире музыки»	-	-	-	1(34)	-	1

4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	4
		«В мире профессий»	1(34)					1
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>								
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Объединение «Время, события, люди»	2(68)	2(68)	-	-	-	4
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юный шахматист»	1(34)	1(34)	2(68)	-	2(68)	6
3	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	«Естественно-научная грамотность»	1(34)	1(33)	2(68)	2(68)	1(33)	7
		Технология в проектах	-	-	-	1(34)	1(34)	2
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы финансовой грамотности	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5
		Читательская грамотность	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5
		Объединение «Школа волонтера»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

Курс	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Функциональная грамотность»	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Технология в проектах»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«В мире музыки»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
«Россия – мои горизонты»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«Спортивные игры»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
«Юный шахматист»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
«Читательская грамотность»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
«Естественно-научная грамотность»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
«Основы финансовой грамотности»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Объединение «Время, события, люди»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

## Выписка из ООП СОО

### Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

#### Пояснительная записка к учебному плану ООП СОО

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы (при необходимости).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте школы.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения федеральные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) (1 час в 11 классе).

Учебный план МБОУ «СОШ №66» г. Грозного на уровне среднего общего образования реализует обучение по естественно-научному и универсальному профилям.

Обязательная часть учебного плана естественно-научного профиля включает изучение 18 учебных предметов, два из которых изучаются на углублённом уровне (по 3 часа химии и биологии в 10-11 классах). По универсальному профилю из 18 учебных предметов на углублённом уровне изучаются «Литература» (по 5 часов в 10-11 классах) и «Обществознание» (по 4 часа в 10-11 классах).

Формируемая часть в учебном плане естественно-научного профиля представлена курсами подготовки к ЕГЭ по химии (по 1 часу в 10-11 классах) и биологии (1 час в 11 классе) и курсами внеурочной деятельности в объёме 20 часов (по 10 часов в 10 и 11 классах).

Формируемая часть универсального профиля представлена курсами внеурочной деятельности в объёме 20 часов (по 10 часов в 10 и 11 классах).

Таким образом общий объём ООП СОО составляет 2948 академических часов (100%) из них: обязательная часть 60% = 1776 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% = 1172 ак.ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из курсов *внеурочной деятельности*, которая составляет 670 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 10-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 27 мая по 31 мая 2024 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП СОО согласно требованиям обновлённого ФГОС СОО посвящена мероприятиям муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне

школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

**Учебный план СОО (10-11 классы)  
на 2023-2024 учебный год (естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 кл. 34 нед.	11 кл. 33 нед.	Кол-во часов в год	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть учебного плана</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	134	<i>Диктант</i>
	Литература	Б	3	3	201	<i>Тест</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	Б	2	2	134	<i>Диктант</i>
	Родная литература (чеченская)	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	167	<i>к/р в формате ЕГЭ</i>
	Геометрия	Б	2	1	101	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	67	
	Информатика	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	201	<i>Тест</i>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	134	<i>Тест</i>
	Химия	У	3	3	201	<i>Тест</i>
	Биология	У	3	3	201	<i>Тест</i>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	134	<i>к/р в формате ЕГЭ</i>
	Обществознание	Б	2	2	134	
	География	Б	1	1	67	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	67	<i>Нормы ГТО</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
	Индивидуальный проект	Б	1	-	34	<i>Защита проекта</i>
<b>Количество часов по обязательной части</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	<b>2178</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	ЭК «Подготовка к ЕГЭ по биологии»		-	1	33	<i>Выполнение КИМ ЕГЭ</i>
	ЭК «Подготовка к ЕГЭ по химии»		1	1	67	<i>Выполнение КИМ ЕГЭ</i>
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2278</b>	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>44</b>	<b>44</b>	<b>670</b>	
<b>Итого общий объём ООП СОО, включая часы внеурочной деятельности = 2948 ак.ч. Из них: обязательная часть УП (60%) = 1776 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172 ак.ч. (40%)</b>						

**Учебный план СОО (10-11 классы)  
на 2023-2024 учебный год (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 кл. 34 нед	11 кл. 33 нед	Кол-во часов в год	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть учебного плана</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	134	<i>Диктант</i>
	Литература	У	5	5	335	<i>Тест</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	Б	2	2	134	<i>Диктант</i>
	Родная литература (чеченская)	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	4	234	<i>к/р в формате ЕГЭ</i>
	Геометрия	Б	3	1	135	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	67	
	Информатика	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	201	<i>Тест</i>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	134	<i>Тест</i>
	Химия	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
	Биология	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	134	<i>к/р в формате ЕГЭ</i>
	Обществознание	У	4	4	268	
	География	Б	1	1	67	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	67	<i>Нормы ГТО</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
	Индивидуальный проект	Б	-	1	33	<i>Защита проекта</i>
<b>Количество часов по обязательной части</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2278</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>670</b>	
<b>ИТОГО</b>					<b>2948</b>	
<b>Итого общий объём ООП СОО, включая часы внеурочной деятельности = 2948 ак.ч. Из них: обязательная часть УП (60%) = 1776 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172 ак.ч. (40%)</b>						

## План внеурочной деятельности среднего общего образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Инвариантная часть** плана включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане, а также дискуссионный клуб «Разговоры о важном», клуб «Россия – мои горизонты» и интенсив «Функциональная грамотность».

**Вариативная часть** плана учитывает мнение обучающихся и родителей (законных представителей), которые выбирают внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор



следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего в неделю/ в год
<b>Инвариантная часть</b>				
Социальное (профориентационная работа)	«Россия – мои горизонты»	1(34)	1(33)	2/67
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1(34)	1(33)	2/67
Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	«Функциональная грамотность»	1(34)	1(33)	2/67
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	1(34)	1(33)	2/67
<b>ИТОГО</b>		<b>4(136)</b>	<b>4(132)</b>	<b>8(268)</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	«Математика. Трудные задачи ЕГЭ»	1(34)	1(33)	2/67
	Решение задач по химии и биологии	1(34)	1(33)	2/67
	«История в лицах»	1(34)	1(33)	2/67
Духовно-нравственное	Патриотический клуб «Вайнахская этика»	1(34)	1(33)	2/67
Общекультурное (развитие личности и самореализация обучающихся)	Клуб говорения на английском языке	1(34)	1(33)	2/67
	В мире профессий	1(34)	1(33)	2/67
<b>ИТОГО</b>		<b>10(340)</b>	<b>10(330)</b>	<b>12(670)</b>

## Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете школы.

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Секция «Волейбол»	Зачет	Зачет
«Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование
«Функциональная грамотность»	Защита проекта	Защита проекта
Решение задач по химии и биологии	Зачет	Зачет
Патриотический клуб «Вайнахская этика»	Собеседование	Собеседование
«Математика. Трудные задачи ЕГЭ»	Зачет	Зачет
«Россия – мои горизонты»	Защита проекта	Защита проекта
«История в лицах»	Зачет	Зачет
Клуб говорения на английском языке	Собеседование	Собеседование
В мире профессий	Защита проекта	Защита проекта