

Утвержден
приказом директора МБОУ «СОШ № 66»
г. Грозного «29» ноября 2022г. № 118/1/03-0301

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Янсueva Мадина Балавдиновна

ФИО наставляемых: Дибирова Хава Рамзановна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

| Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный, дистанционный) | Результат |
|--|---|--|-------------------------------|----------------------------|
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | 1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь составлению рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий. составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать | Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ. | В течении всего периода реализации и ЦМН | Очный | Отчет о проделанной работе |

| | | | | |
|--|---|--|-------|----------------------------------|
| Полученными извне знаниями и навыками | | | | |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету. | В течении всего периода реализации и ЦМН | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одоренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ. | Январь - Февраль | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом. | Март | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки. | Апрель | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам. | Май | Очный | Отчет о проделанной работе |

Подпись наставника



« 29 » 11 2023 г.

Утвержден
 приказом директора МБОУ «СОШ № 66»
 г. Грозного от «29» ноября 2022г. № 118/1/03-0301

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
 (КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
 НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Усманова Рупият Альвиена

ФИО наставляемых: Магомадова Танзила Магомедовна


Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

| Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный, дистанционный) | Результат |
|--|---|--|-------------------------------|----------------------------|
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | 1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь составлению рабочих программ, разработка календарно-тематических и поурочных планов по предмету; - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции | Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. | В течении всего периода реализации и ЦМН | Очный | Отчет о проделанной работе |

| | | | | |
|--|---|--|-------|----------------------------|
| самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Проектная деятельность с использованием ИКТ. | | | |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету. | В течении всего периода реализации и ЦМН | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одарёнными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ. | Январь - Февраль | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом. | Март | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки. | Апрель | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам. | Май | Очный | Отчет о проделанной работе |

Подпись наставника _____



« 29 » 11 2021 г.

Утвержден
приказом директора МБОУ «СОШ № 66»
г. Грозного от «29» ноября 2022г. № 118/1/03-0301

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Эдильханова Милана Салмановна.

ФИО наставляемых: Мааев Расул Майрбекович

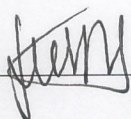
Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

| Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный, дистанционный) | Результат |
|--|---|--|--------------------------------------|----------------------------|
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | 1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь составлении рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий. составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать | Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ. | В течении всего периода реализации и ЦМН | Очный | Отчет о проделанной работе |

| | | | | |
|--|---|---|-------|---------------------------------|
| Полученными извне знаниями и навыками | | | | |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету. | В течении всего периода реализаци и ЦМН | Очный | Отчет о проделанно работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одоренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ. | Январь - Февраль | Очный | Отчет о проделанно работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом. | Март | Очный | Отчет о проделанно работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки. | Апрель | Очный | Отчет о проделанно работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам. | Май | Очный | Отчет о проделанно работе |

Подпись наставника _____



« 29 » 11 2022 г.

Утвержден
 приказом директора МБОУ «СОШ № 66»
 г. Грозного от «29» ноября 2022г. № 118/1/03-0301

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
 (КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
 НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Хасуева Зулай Умаровна

ФИО наставляемых: Зайпулаева Петимат Асламбековна Исаев Джабраил Ибрагимович

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

| Наименование компетенций; которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный, дистанционный) | Результат |
|--|---|--|-------------------------------|----------------------------|
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | 1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; -помощь составлении рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; -знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий.составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции | Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. | В течении всего периода реализации и ЦМН | Очный | Отчет о проделанной работе |

| | | | | |
|---|---|--|-------|----------------------------|
| самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Проектная деятельность с использованием ИКТ. | | | |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету. | В течении всего периода реализации и ЦМН | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одарёнными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ. | Январь - Февраль | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом. | Март | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки. | Апрель | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам. | Май | Очный | Отчет о проделанной работе |

Подпись наставника _____



« 29 » 14 2022 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Якаева Фатима Рамзановна

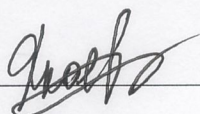
ФИО наставляемых: Израилова Седа Рамзановна Шахманова Иман Израиловна Сатуев Мурад Русланов

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

| Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный, дистанционный) | Результат |
|--|---|--|--------------------------------------|----------------------------|
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | 1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь составлении рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий. составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать | Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ. | В течении всего периода реализации и ЦМН | Очный | Отчет о проделанной работе |

| | | | | |
|--|---|---|-------|----------------------------------|
| Полученными извне знаниями и навыками | | | | |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету. | В течении всего периода реализаци и ЦМН | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одоренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ. | Январь - Февраль | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом. | Март | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки. | Апрель | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам. | Май | Очный | Отчет о проделанной работе |

Подпись наставника



« 19 »

11

2023 г.

Утвержден
приказом директора МБОУ «СОШ № 66»
г. Грозного от «29» ноября 2022г. № 118/1/03-0301

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Якаева Фатима Рамзановна

ФИО наставляемых: Израилова Седа Рамзановна Шахманова Иман Израиловна Сатуев Мурад Русланович.

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

| Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный, дистанционный) | Результат |
|---|---|--|-------------------------------|----------------------------|
| Метакомпетенции способность сформировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | 1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь составлению рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность сформировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий. составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность сформировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать | Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ. | В течении всего периода реализации и ЦМН | Очный | Отчет о проделанной работе |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Бачаева Раиса Султановна

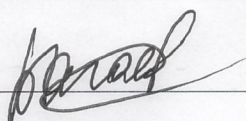
ФИО наставляемых: Гамаева Айшат Алимхановна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

| Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный, дистанционный) | Результат |
|--|---|--|-------------------------------|----------------------------|
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | 1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь составлении рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий. составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года. | ноябрь | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать | Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ. | В течении всего периода реализации и ЦМН | Очный | Отчет о проделанной работе |

| | | | | |
|---|---|---|-------|----------------------------------|
| Полученными извне знаниями и навыками | | | | |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету. | В течении всего периода реализаци и ЦМН | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одоренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ. | Январь - Февраль | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только маанипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом. | Март | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки. | Апрель | Очный | Отчет о проделанной работе |
| Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам. | Май | Очный | Отчет о проделанной работе |

Подпись наставника



« 29 » мая 2022 г.