



Департамент образования
Мэрии г. Грозного

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 66» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №66»

Л.С. Магомадова

Приказ № 03-03/20 от 04.03.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

№ _____

**о языке(ах) обучения
и порядке организации изучения
родных и иностранных языков**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115, Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными:
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года 286;
 - приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413 в целях регламентации порядка выбора языка(ов) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413;
 - Уставом школы и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) в МБОУ «СОШ 66» г. Грозного (далее – школа).
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности учащегося общеобразовательные программы могут осваиваться по ИУП. Обучение по ИУП есть вид освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно учащимися либо под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.3. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - по иным основаниям.
- 1.4. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.
- 1.5. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.6. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.7. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- 1.8. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в школу.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, иных компонентов, входящих в учебный план.
- 2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. Согласно ФГОС-2021 основного общего образования для лиц, обучающихся по ИУП, срок получения основного общего образования может быть сокращен.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.
- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (образец заявления в приложении №1).
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с

- момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая текущего года.
- 2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.
- 2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.
- 2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой.
- 2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.
- 2.17. С учетом желания и способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.18. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора.
- 2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося в следующий класс осуществляются в соответствии с

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

- 3.1. Администрация школы осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением школы о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Государственная итоговая аттестация обучающихся

- 4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Порядок управления

- 5.1. В компетенцию администрации школы входит:
 - разработка локального нормативного акта об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
 - предоставление в орган управления в сфере образования в недельный срок письма об организации обучения по ИУП, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по ИУП, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
 - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ (программ учебных предметов и рабочих программ внеурочной деятельности) и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.
- 5.2. При организации обучения по ИУП должен быть сформирован пакет из следующих документов:
- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
 - решение педагогического совета;
 - разрешение учредителя (распоряжение, приказ);
 - приказ директора;
 - расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором;
 - журнал учета обучения по ИУП.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного
Протокол №4 от «04» марта 2022 г.

Согласовано

решением Управляющего совета
МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного
Протокол №3 от «04» марта 2022 г.

Директору

МБОУ «СОШ №66» г. Грозного

ФИО директора школы

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу _____

Телефон _____

Заявление

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану в 20__ -
20__ учебном году, сроком на _____
ученицу(ка) _____ класса, _____ года рождения

ФИО ученицы(ка)

- по состоянию здоровья
- по семейным обстоятельствам
- другое (указать) _____

С Уставом, локальными актами, а также Положением школы о порядке обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Соответствующие документы прилагаются (к заявлению прилагается справка установленного образца или ходатайство учреждения).

Дата

Подпись

Расшифровка