

## Отчет-самоанализ

|  |               |             |
|--|---------------|-------------|
| Номер программы  |               |             |
| Дата события   | Дата медиации | Дата отчета |
| Фамилии и имена медиаторов   |               |             |
|  |               |             |
|  |               |             |
|  |               |             |
|  |               |             |
| Принимала ли участие территориальная служба примирения?  |               |             |
| Фамилия и имя участников   |               |             |
|  |               |             |
|  |               |             |
|  |               |             |
|  |               |             |
| <b>Краткое описание ситуации</b><br>(что произошло, в чем причиненный вред и т.д.)                                     |               |             |
| Перспективы передачи в правоохранительные органы, повторность правонарушения (если правонарушение)                     |               |             |
| Кто передал случай в службу примирения, конфликт или правонарушение и другие вопросы, помогающие проведению программы. |               |             |
| Проведена программа  |               |             |
| Состоят ли участники на внутришкольном учете?  |               |             |
| Учете в ОПДН? Учете КДН и ЗП?  |               |             |
| Совершали ли ранее подобные действия?  |               |             |
| Проходили ли ранее медиацию?   |               |             |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Краткое описание проводимой программы</b></p> <p>– Кто принял участие в проводимой программе (число участвующих в программе школьников, число участвующих взрослых)?</p>           |   |  |  |  |  |  |
| <p>– Как удалось избавиться от негативных переживаний и предубеждений у сторон?</p>  |   |  |  |  |  |  |
| <p>– В чем негативные последствия конфликтной ситуации для участников?</p>   |   |  |  |  |  |  |
| <p>– Что оказалось важным для сторон и почему они согласились на совместную встречу?</p>   |   |  |  |  |  |  |
| <p>– Какие вопросы они вынесли на встречу?</p>   | <table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>                     |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
| <p>– Состоялся ли диалог между сторонами?</p>  |   |  |  |  |  |  |
| <p>– Избавились ли стороны от страха, ненависти, предубеждений?</p>  |   |  |  |  |  |  |
| <p>– Приняли ли стороны конфликта (или обидчик) на себя ответственность по исправлению причиненного жертве вреда и в чем она выражается (что было сделано для исправления ситуации)?</p> |   |  |  |  |  |  |
| <p>– Участники конфликта сами нашли выход из ситуации или их «подтолкнули»?</p>  |   |  |  |  |  |  |
| <p>– Как привлекались другие заинтересованные люди (друзья, родители и т.п.)</p>   |   |  |  |  |  |  |
| <p>– Какую поддержку получила пострадавшая сторона конфликта?</p>  |   |  |  |  |  |  |
| <p>– В чем суть договора?</p>  | <table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |
| <p><b>Итоги программы через 2-3 недели</b></p> <p>– Был ли выполнен договор?</p>   |   |  |  |  |  |  |

|   |  |
|---|--|
| - Обращались ли участники в правоохранительные органы или вышестоящие организации?                            |  |
| - Какова дальнейшая реакция Учреждения на ситуацию?   |  |
| - Каковы отношения участников после программы?  |  |
| - Что важного для себя сформулировали участники конфликта в результате участия в восстановительной программе? |  |
| - Довольны ли они участники результатом?  |  |
| <b>Вопросы для самоанализа:</b>   |  |
| - Соответствует ли проведенная программа стандартам восстановительной медиации?                               |  |
| - Соответствует ли проведённая программа этапам медиации (см. порядок работы медиатора).                      |  |
| - Удалось ли удержать позицию медиатора?  |  |
| - Кто говорил больше: медиатор или стороны?   |  |
| - Какие были сложности в работе медиатора?  |  |
| - В какие моменты медиатор испытывал трудности с удержанием своей нейтральной позиции?                        |  |
| - Что не получилось?  |  |