



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 66» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Галин «ЙЙШ № 66»
(Соблжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 66»)

ПРИКАЗ

20 марта 2026 г.

№ 19/01-11

г. Грозный

Об утверждении Плана (дорожной карты)
по результатам анализа оценочных процедур

В соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.09.2025 года № 755-п «Об утверждении Регионального плана (дорожной карты) по результатам анализа оценочных процедур», приказом Департамента образования Мэрии города Грозного от 10.03.2026 № 38/08-/58 «Об утверждении Муниципального плана (дорожной карты) по результатам анализа оценочных процедур», на основании решения педагогического совета (протокол от 20.03.2026 № 6/01-41), в целях повышения качества образования в МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного (далее – Школа)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить на 2025-2026 учебный год План по повышению качества образования в Школе на основе анализа результатов оценочных процедур (далее – Дорожная карта, приложение 1).
2. Назначить ответственным лицом за реализацию мероприятий Дорожной карты заместителя директора по учебной работе Якаеву Фатиму Рамзановну.

3. Якаевой Фатиме Рамазановне обеспечить координацию и контроль своевременного исполнения мероприятий Дорожной карты.

4. Заместителю директора по ИКТ Кагирову Адаму Руслановичу разместить данный приказ на официальном сайте школы в срок до 25.03.2026.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.С. Магомадова

С приказом ознакомлен (а): _____ от «___» _____ 2026 Ф.Р. Якаева

**План (дорожная карта)
по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного на основе анализа результатов
оценочных процедур на 2025-2026 учебный год**

Цель: повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного на основе данных оценочных процедур.

Задачи:

- создать эффективную систему анализа и интерпретации данных
- внедрить адресные механизмы поддержки педагогов
- обеспечить использование результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений
- информировать образовательное сообщество и родителей.

Перечень оценочных процедур, результаты которых используются:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования): основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, включая процедуры допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);
- всероссийские проверочные работы и национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- региональные сопоставительные исследования качества общего образования;
- внутришкольные: контрольные работы, промежуточная аттестация.

**План мероприятий (дорожная карта)
по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного на основе анализа результатов
оценочных процедур на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Что необходимо сделать	Планируемый результат/форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур	1.1. Провести анализ и интерпретация результатов оценочных процедур: ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; процедур допуска к ГИА: итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение)	Определены предметные задания по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; процедур допуска к ГИА: итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение)	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Заместитель директора по КО совместно с школьными методическими объединениями
		1.2. Провести Педагогический по обсуждению результатов оценочных процедур	Участники образовательных отношений ознакомлены с результатами оценочных процедур. Протоколы/цифровой след о проведении совещания	Не позднее 14 дней со дня получения результатов	Директор, заместители директора
		1.3. Определить педагогических работников, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации	Определены педагоги, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации. Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации	<i>Не позднее 20.09.</i> текущего учебного года формируется список	Заместитель директора по МР по согласованию с ШМО

			<p>педагогических работников на методическое сопровождение (заявка в МУ).</p> <p><i>Не позднее 30.11</i> текущего года формируется список педагогических работников на повышение квалификации на следующий календарный год</p>	
	1.4. Организовать проведение и анализ стартовой диагностики обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО»	<p>Проведена стартовая диагностика обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО».</p> <p>100% обучающихся приняли участие в диагностике.</p> <p>Определены предметные западания.</p> <p>Составлены аналитические отчеты по итогам анализа</p>	В соответствии с планом ВСОКО и графиками ГБУ «ЦОКО»	Заместители директора по УР/КО
	1.5. Определить обучающихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний	<p>Определены обучающиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний.</p> <p><u>Сформированы списки.</u></p>	В соответствии с планом ВСОКО и графиками ГБУ «ЦОКО»	Заместители директора по УР/КО

2	<p>Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования</p>	<p>2.1. План (дорожная карта) ОО разработан на учебный год в соответствии региональным и муниципальными планами (дорожными картами).</p>	<p>Согласованы и определены перечень мероприятий ОО, направленных на повышение качества образования в текущем учебном году по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. Разработан план (дорожная карта) по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в ОО</p>	<p>Не позднее 20 сентября текущего учебного года</p>	<p>Заместитель директора по КО</p>
3	<p>Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля</p>	<p>Утверждение и реализация плана ВСОКО в 2026-2027 учебном году в рамках обеспечения единства в системе оценивания и анализа результатов оценочных процедур</p>	<p>Обеспечено единство подходов в вопросах функционирования ВСОКО в части: системы оценки достижения планируемых результатов обучающихся; анализа и интерпретации результатов оценочных процедур; стратегии кадровой политики образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты; стратегии работы с обучающимися на основе анализа результатов оценочных процедур.</p> <p>В 2026-2027 учебном году актуализированы локально-нормативные акты, регламентирующие вопросы ВСОКО рамках обеспечения единых подходов в</p>	<p>Не позднее сентября 2026-2027 учебного года</p>	<p>Заместители директора по КО/МР</p>

			вопросах функционирования ВСОКО. Утверждены и реализуются планы ВСОКО с инвариантными и вариативными мероприятиями		
4	Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям,	4.1. При формировании учебных планов, в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебных планов курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность курсов по отработке предметных заданий на основе анализа результатов оценочных процедур (в случае, если предусмотрена такая возможность)	В ООП предусмотрены учебные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на устранение предметных заданий обучающихся	Не позднее начала нового учебного года	Директор, заместители директора по УР
		4.2. Предусмотреть возможность интеграции заданий формата ВПР/ГИА, ФГ при проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при составлении тематических, четвертных (триместровых контрольных работ)	При проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при проведении тематических, триместровых контрольных работ с обучающимися проводится работа по ознакомлению обучающихся с заданиями формата ВПР/ГИА	В течение учебного года	Педагоги по соответствующим предметам (Заместители директора по КО/МР)
		4.3. Предусмотреть возможность дополнительных занятий/консультаций с обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа	Обучающимся, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность устранения предметных заданий. На педагогических советах, заседаниях ШМО или иных внутришкольных	В течение учебного года	Заместители директора по УР, педагоги по соответствующим предметам

	<p>испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т. д.</p>	<p>стартовых диагностик/ оценочных процедур. При планировании учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительных занятий/консультаций с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ руководствоваться: - Методическими рекомендациями для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol - Методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy - Методическими пособиями для учителя начальной школы «Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов»</p>	<p>обучающих мероприятиях с педагогическими работниками проведена работа по ознакомлению с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ</p>		
--	---	--	--	--	--

		<p>https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_noo_2024.pdf</p> <p>- Методическими пособиями «Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов в основной школе»</p> <p>https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_ooo_2024.pdf</p>			
		<p>4.4. Обеспечить участие обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур в мероприятиях муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний (<i>ЕГЭ профиль и иные</i>)</p>	<p>Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур представлена возможность посещения мероприятий муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний (<i>ЕГЭ профиль и иные</i>) и иные)</p>	<p>В течение учебного года по графику школы/ муниципалитета/ региона</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
		<p>4.5. Обеспечить психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (при необходимости)</p>	<p>При необходимости обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность психолого-педагогической и социальной помощи</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги-психологи, социальные работники</p>

5	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т. д.	5.1. Организовать ознакомительные и просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> -организации и проведения ВПР, ГИА; -ознакомления с результатами оценочных процедур ВПР, ГИА; - оценивания планируемых результатов обучающихся в условиях средневзвешенного оценивания; - организации промежуточной аттестации и правовых последствиях ее результатов 	Обеспечено сотрудничество и информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о процессах реализации основных общеобразовательных программ и возникающих в ходе их реализации затруднениях. Протоколы родительских собраний	В течение года по необходимости	Заместители директора по ВР/УР/КО, классные руководители
		5.2. Информировать о результатах успешности / неуспешности освоения образовательной программы и при необходимости оказания ребенку психолого-педагогической , медико-социальной помощи (при необходимости)	Обеспечено сотрудничество и информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о процессах реализации основных общеобразовательных программ и возникающих в ходе их реализации затруднениях. Протоколы родительских собраний	В течение года по необходимости	Заместители директора по ВР/УР/КО, классные руководители
6	Работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение	6.1. Сформировать график повышения квалификации педагогических работников и определить педагогических работников на методическое сопровождение на основе	Повышен социальный капитал ОО за счет синхронизации взаимодействия всех участников образовательного процесса. <i>Систематизирована</i> методическая и наставническая работа внутри образовательной организации <i>на основе</i>	Не позднее 30 ноября текущего календарного года на новый календарный год	Заместитель директора по МР

<p>направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной</p>	<p>анализа результатов оценочных процедур</p>	<p><i>анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур.</i> Достигнута синхронизация деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов на основе анализа результатов оценочных процедур. Совершенствована система внутришкольного повышения квалификации педагогических работников на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. Составлены графики: 1) график повышения квалификации педагогических работников и определены списки педагогических работников на методическое сопровождение на основе анализа результатов оценочных процедур (по уровням)</p>		
	<p>6.2. Предусмотреть возможность на аттестации педагогических работников учитывать: - результаты оценочных процедур; - результаты посещения и анализа учебных занятий</p>	<p>Составлены графики: 2) график аттестации педагогических работников в ОО</p>	<p>По графику ОО</p>	<p>Директор, Заместитель директора по МР</p>

<p>организации, повышение взаимодействия между педагогами и т. д.</p>	<p>6.3. Сформировать график посещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году</p>	<p>Составлены графики: 3) график посещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году</p>	<p>Не позднее 20 сентября текущего учебного года</p>	<p>Заместитель директора по МР</p>
	<p>6.4. Сформировать план методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур</p>	<p>Составлены графики: 4) план методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур</p>	<p>Не позднее 20 сентября текущего учебного года</p>	<p>Заместитель директора по МР совместно с руководителями ШМО</p>
	<p>6.5. Принять участие в формировании и согласовании Плана совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогов на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. (Направить МУ актуальные для образовательной организации направления методической работы на текущий учебный год)</p>	<p>Повышен социальный капитал ОО за счет синхронизации взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<p>Не позднее 20 сентября текущего учебного года</p>	<p>Заместитель директора по МР совместно с руководителями ШМО</p>

7	<p>Работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т. д.</p>	<p>7.1. Реализация плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательной организации, разработанного в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 № 438-п)</p>	<p>Достигнуты показатели эффективности реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательной организации, разработанного в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 № 438-п)</p>	<p>В течение года в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Заместитель директора по МР совместно с руководителями ШМО</p>
8	<p>Оценка эффективности принятых мер</p>	<p>8.1. Провести анализ эффективности принятых мер. 8.2. Провести Педсовет по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер в текущем учебном году</p>	<p>Повышена эффективность деятельности ОО, в том числе через улучшение показателей образовательных мониторингов и иных отчетных данных. Составлен аналитический отчет по результатам эффективности принятых мер. Протокол /цифровой след о проведении совещания</p>	<p>Не позднее августа текущего календарного года</p>	<p>Директор совместно с заместителями по УР, КО и МР</p>