

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 66» г. Грозного

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «31» 05 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Удивительное рядом»
Направленность программы: естественнонаучная

Возрастная категория обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 12 дней

Составитель:
Тагирова Фатима Солтановна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный
2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №66» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) №__ от « 04 » июня 2024 г.

Эксперт Гагиева И.У., заместитель директора по ВР

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного.

1.2. Направленность – естественнонаучная. Направленность образовательной программы «Удивительное рядом» выражается в создании проблемно-ситуативных играх, мозгового штурма, в дискуссиях. Вовлекает обучающихся в процесс познания живой природы, позволяет задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, учит высказывать свои мысли, формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Данная программа предполагает интеграцию с такими базовыми дисциплинами, как: биология, химия, география, медицина, ботаника.

1.3. Актуальность программы. Данная программа предоставляет возможность педагогу планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми познавательной деятельности. Рассмотрение вопросов биологии родного края — это повод привлечь внимание учащихся к гуманитарным проблемам общества. Организация обсуждения обучающимися данных проблем дает возможность педагогу влиять на формирование их отношений к природе и человеку как к базовым ценностям современного общества, развивать в детях гуманистическое

мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни вообще. Это, в свою очередь, создает благоприятную почву для включения учащихся в различные социально ориентированные, гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности.

1.4. Цель программы. Усвоение учащимися основных положений биологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду.

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научить применять на практике полученные знания;
- формировать представления о краеведческой работе, о воинском долге и верности Отечеству.

Развивающие:

- развивать у учащихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитывающие:

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию биологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

1.5. Категория учащихся. Объединение «Удивительное рядом», комплектуется из учащихся 10-15-летнего возраста. Учет возрастных особенностей учащихся, занимающихся по программе, является одним из главных педагогических принципов. В этом возрасте ребенок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в них творческие возможности. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению

его родителей (законных представителей). Численный состав обучающихся в группе до 20 детей.

1.6. Сроки реализации.

Программа «Удивительное рядом», рассчитана на 12 дней. Объем программы 36 часов.

1.7. Формы проведения занятий:

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание),
- индивидуальная (каждый ребёнок выполняет своё задание),
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции дети работают все вместе, не разделяя обязанностей).

Формы проведения занятий: практические занятия, беседа, демонстрация.

Режим занятий. Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 15 минут. Занятия проводятся 6 раза неделю по 3 часа.

1.8. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения данной программы, обучающиеся узнают:

- что такое природа;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- разнообразие комнатных растений, способы их выращивания;
- особенности растительного и животного мира, редкие и охраняемые растения и животные родного края;
- основы здорового образа жизни;
- влияние вредных факторов на здоровье человека;

Обучающиеся научатся:

- оценивать биологическую ситуацию;
- ухаживать за комнатными растениями;
- наблюдать за погодой, явлениями природы;
- работать с научной литературой;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будет:

- развито чувство товарищества, лидерства, инициативы, взаимопомощи;
- сформировано умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п\п	Название раздела, тем.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Т.Б. Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.	3	3	-	Беседа
2	Зеленый пояс Земли	6	3	3	Беседа, опрос, практическая работа
3	Жизнь под землей	6	3	3	Беседа, опрос, практическая работа
4	Разнообразие цветковых растений	6	3	3	Беседа, опрос, практическая работа
5	Мы в ответе за тех, кого приручили	12	9	3	Беседа, опрос, практическая работа
6	Итоговое занятие. Защита проекта.	3	-	3	Защита проекта
	Всего	36	21	15	

2.2. Рабочая программа «Удивительное рядом»

1. Вводное занятие

Теория. Инструктаж. Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.

2. Зеленый пояс Земли

Теория. Растения – необходимое условие здоровья человека. Что такое лес? Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов.

Практика. Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений.

3. Жизнь под землей

Теория. Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы.

Практика. Ознакомление с почвенным составом местности.

4. Разнообразие цветковых растений

Теория. Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодово-ягодные. Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений.

Практика. Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя.

5. Мы в ответе за тех, кого приручили

Теория. Эти удивительные кошки. Особенности содержания кошек экзотических пород. Дискуссия можно ли дарить животных. Разработка листов-памяток. Живой подарок – этично ли это? Самый верный друг. Многообразие пород, собаки на службе.

Практика. Поисково-исследовательская работа

Итоговое занятие. Защита проекта.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, опроса, педагогического наблюдения, практической работы.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме защиты проекта.

Оценочные материалы

Критерии оценки защиты проекта (рецензия на книгу):

- формулировка проблемы текста – максимальное количество баллов – 5;
- комментарий проблемы – максимальное количество баллов – 5;
- позиция автора текста - максимальное количество баллов – 5;
- точность и выразительность речи - максимальное количество баллов – 5;
- орфография, пунктуация – максимальное количество баллов – 5.

Общее максимальное количество баллов – 25.

Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов, максимальное количество баллов – 25.

Критерии достижения результатов обучающихся

Уровень знаний, обучающихся определяется через выполнение тестовых заданий, в процессе викторин, интеллектуальных тематических игр.

По результатам тестирования знаний и умений обучающихся выявляются следующие уровни знаний:

-высокий - от 70% до 100% правильных ответов на вопросы тестов и практических заданий;

-средний - от 40% до 70% правильных ответов на вопросы тестов и практических заданий;

-низкий - от 40% и ниже правильных ответов на вопросы тестов и практических заданий.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения. Технические средства: компьютер, интерактивная доска, проектор.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3 Методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Т.Б. Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ. Знакомство с историей России. https://nspk-nvr.ru/bussines/istoricheskaya-lichnost-chto-eto.html https://alphapedia.ru/w/Historical_figure	Словесный Наглядный Репродуктивный
Зеленый пояс Земли	Групповая,	Презентация по теме. Дидактические пособия:	Словесный Наглядный

	индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	схемы, эскизы, наглядные пособия, видео лекции. Интернет ресурсы: https://m.fishki.net/4202972-smutnoe-vremja-boris-godunov-i-lzhedmitrij-sobytija-smutnogo-vremeni.html https://dzen.ru/a/X0n8comX108iDp34 http://rushist.com/index.php/historical-notes/1879-pravlenie-borisa-godunova	Репродуктивный Практический
Жизнь под землей	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, видео. Интернет ресурсы: https://yandex.ru/video/preview/18014420424969604544 https://findslide.org/istoriya-evropa-v-xvi-veke https://shareslide.ru/istoriya-prezentatsiya-po-novoy-istorii-istoriyu-tvoryat https://slaidy.com/prezentacii-po-istorii/evropa-i-rossiya-v-xvi-veke https://videouroki.net/razrabotki-prezentatsiya-po-istorii-evropa-v-16-17-vekakh.html https://ppt-online.org/1120111	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Разнообразие цветковых растений	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, видео. Интернет ресурсы: https://biology.su/botany/flowering-plants-variety https://bigenc.ru/c/tsvetkovye-rasteniia-b5d2fb	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Мы в ответе за тех, кого приручили	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, видео. Интернет ресурсы:	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический

	Практическая работа.	https://lapkins.ru/cat/ekzoticheska-ya-koshka/ https://4lapy.ru/journal/info/sluzhebnye-porody-sobak/ https://dzen.ru/a/XB8xY12mOQCq25m-	
Итоговое занятие	Групповая. Презентация.	Презентация по теме	Словесный Наглядный

4.4. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	10.06.2024		10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12:45	Индивидуальная	3	Тема 1. Вводное занятие. Т.Б. 3ч. Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа
2	11.06.2024		10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12:45	Индивидуальная	3	Тема 2. Зеленый пояс Земли 6ч. Растения – необходимое условие здоровья человека. Что такое лес? Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
3	12.06.2024		10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12:45	Индивидуальная	3	Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
4	13.06.2024		10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12:45	Групповая	3	Тема 3. Жизнь под землей 6ч. Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Опрос
5	14.06.2024		10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12:45	Групповая	3	Ознакомление с почвенным составом местности.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
6	15.06.2024		10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12:45	Беседа Объяснение	3	Тема 4. Разнообразие цветковых растений 6ч. Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодово-ягодные. Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Опрос, беседа

7	17.06.2024		10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12:45	Беседа Объяснение	3	Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
8	18.06.2024		10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12:45	Фронтальная	3	Тема 5. Мы в ответе за тех, кого приручили 12ч. Эти удивительные кошки. Особенности содержания кошек экзотических пород.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
9	19.06.2024		10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12:45	Фронтальная	3	Дискуссия можно ли дарить животных. Разработка листов-памяток. Живой подарок-этично ли это?	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
10	20.06.2024		10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12:45	Индивидуальная	3	Самый верный друг. Многообразие пород, собаки на службе.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
11	21.06.2024		10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12:45	Индивидуальная	3	Поисково-исследовательская работа	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
12	22.06.2024		10:00-10:45 11:00-11:45 12:00-12:45	Индивидуальная	3	Итоговое занятие 3ч. «Мои любимые книги» - читательская конференция. Сообщения о прочитанных книгах. Защита проекта.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта

5. Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Литература для педагога:

1. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы/авт.-сост. М.М. Бондарчук., Н.В. Ковылина. – Волгоград.Учитель, 2007.
2. Кристиан де Дюв. Путешествие в мир живой клетки. М.: «Мир» 2007. Энциклопедия для детей. Биология. М.: «Аванта» 2016

Литература для обучающихся:

1. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие М.: Новая школа,2007.
2. Ивахненко М.Ф., Карабельников В.А. Живое прошлое Земли: кн. Для учащихся. –М.: Просвещение, 2014
3. Мажуга П.М., Хрисанфова Е.Н. От вероятного – к очевидному. –К .: Молодь, 2009.
4. основы медицинских знаний учащихся. Проб.Учеб.Для сред.Учеб. заведений под ред. М.И. Гоголева. – М.; Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы:

Сайты: www.it-n.ru,

www.zavuch.info,

1september.ru,

<http://school-collection.edu.ru>