

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 66» г. Грозного

РАССМОТРЕНА

На заседании

методического совета

Протокол № 1

от « 29 » 09 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ

«СОШ №66» г. Грозного

от « 02 » 09 2024г.

№ 97/01-11

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от « 29 » 09 2024г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Время, события, люди»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Газиева Иман Умаровна,
педагог дополнительного образования

Грозный, 2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №66» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от « 30 » августа 2024г.

Эксперт Газиева И.У.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Чеченской Республики (разработаны ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (одобрены Ученым советом, протокол № 5 25.08.2022 г.);

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного.

1.2. Направленность дополнительной общеразвивающей программы: социально-гуманитарная.

Программа «Время, события, люди» направлена на развитие социально-культурных компетенций учащихся. Через изучение истории, социологии, психологии, археологии и литературы, она способствует формированию понимания событий, времени и роли людей в обществе. Обучающиеся приобретут навыки анализа, критического мышления и межпредметного взаимодействия, расширяя свою общественную культуру. Программа также включает использование современных образовательных технологий для исследования и презентации результатов.

1.3. Уровень программы – стартовый.

Стартовый уровень освоения программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы: развитие творческого мышления и способствовать формированию положительных личностных качеств, нравственных категорий.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы определяется тем, что в условиях современного общества возрастают требования к качеству образования по общественным дисциплинам, в частности, по истории. Качественное образование по истории невозможно без рассмотрения в учебном курсе «История России» событий через призму влияния личности на ход исторических событий. Однако учебного времени на изучение роли личности в истории явно недостаточно, т. к. количество часов на изучение предмета в рамках базисного учебного плана не изменяется, а объем исторического материала ежегодно возрастает.

Никакие географические, природные, экономические, внешнеполитические и прочие условия не начнут «работать», если их не приведут в действие люди, в первую очередь, лидеры, видные деятели страны. И чем более ярким характером обладает лидер, чем активней он вторгается в жизнь общества, тем более сильное влияние он оказывает на судьбы страны; ведь каждый лидер становится таковым, потому что он тысячами нитей связан с людьми, с большими массами населения, которое его выдвинуло, поддержало, пошло за ним к общим целям. Именно поэтому важно понять формирование характера таких лидеров, их человеческие пристрастия, их сильные и слабые стороны. Все эти качества, так или иначе, отражаются в их деятельности, влияют на историю народа.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель: расширение представления учащихся о деятелях Руси XIX-XV веков, углубление знаний об этом историческом периоде, нравственности, культуре и быте.

Задачи:

Образовательные:

- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории через исторические фильмы, презентации, самостоятельную поисковую деятельность, деловые игры;
- продолжить развитие понятийного аппарата учащихся;
- учить давать оценку событиям находить и причинно-следственные связи с различных позиций.

Развивающие:

- содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- развивать навык самостоятельного поиска материала, отделять существенную информацию от второстепенной;

- способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения, умения аргументировано отстаивать позицию;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия;
- способствовать формированию положительных личностных качеств, нравственных категорий у учащихся;
- формировать культурологический подход к изучению событий;
- формировать чувства гордости за прошлое и настоящее Родины;
- воспитывать моральные ценности на примере исторических событий;
- воспитывать активную жизненную позицию.

1.6. Категория учащихся:

Объединение «Время, события, люди» комплектуется из учащихся 10-13 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). В этом возрасте детям характерны: высокий уровень активности, подвижность, любознательность, желание научиться чему-то новому, конкретность мышления (переход от наглядного мышления к словесному – логическому, и рассуждающему мышлению на уровне конкретных понятий), формирование продуктивности и устойчивости, развитие произвольного внимания, восприятие памяти.

1.7. Сроки реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения, объем программы – 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание),
- индивидуальная (каждый ребёнок выполняет своё задание),
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают все вместе, не разделяя обязанностей).

Формы проведения занятий: практические занятия, беседа, демонстрация.

Режим занятий. Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- биографические сведения деятелей в контексте времени;
- историографические сведения;
- как правильно составить характеристику исторического деятеля.
- Учащиеся должны уметь:
- анализировать конкретно-исторические сведения;
- уметь использовать дополнительные источники, карты, иллюстрации и т д;

- работать с научно-популярной и справочной литературой;
- анализировать и сопоставлять факты.

Метапредметные результаты освоения программы.

Обучающийся умеет:

- определять и формулировать цели деятельности, последовательности действий с помощью педагога;
- работать по предложенному педагогом плану;
- отличать, верно выполненное задание от неверного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- освоенные обучающимися универсальные практические действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями знаний и практических навыков.

Личностные результаты освоения программы.

- сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- эмоционально отзываться на прекрасное и понимать его суть;
- нести ответственность за результаты творческого труда в условиях коллективной работы над проектом;
- оценить достоинства и недостатки творческих работ.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название раздела, тем.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Т.Б. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Что такое «историческая личность».	2	2	-	Беседа
2	Древние Славяне.	30	22	8	Беседа, опрос, практическая работа, защита проекта
3	Становление Московского княжества. Иван IV Грозный.	40	32	8	Беседа, опрос, практическая работа
4	Лихолетье и первые Романовы.	42	34	8	Беседа, опрос, практическая работа
5	Россия и мировая история	30	26	4	Беседа, опрос, практическая работа

6	Итоговое занятие	4	-	4	Защита проекта
	Всего	144	112	32	

2.2. Рабочая программа «Время, события, люди»

Тема 1. Вводное занятие. Т.Б.

Теория. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Что такое «историческая личность».

Тема 2. Древние славяне.

Теория. Древнерусское общество и мировая культура. Правда и вымысел о далеком прошлом. Беседа. Русское Возрождение XIV-XV века. Подготовка и представление презентаций.

Практика. Просмотр исторического фильма «Когда Солнце было богом» и обсуждение фильма. Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблемные ситуации. Расцвет русского государства. Чтение отрывков источников, деловая игра на поиск информации. Монголы и Русь. Защита минипроектов. Русский мир и православие. Роль православия в формировании идентичности народа. Диспут.

Тема 3. Становление Московского княжества

Теория. Иван III Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Работа с картой, беседа. Иван III – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние. Анализ репродукций. Просмотр фрагментов фильма. Иван IV Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван IV и европейские правители. Опричнина и опричники. Просмотр фильма «Царь».

Практика. Личность Ивана III. Окружение царя. Софья Палеолог. Философия России. Формирование абсолютизма. Деловая игра – брейн-ринг. Иван IV. Царица Елена и маленький царь. Теория III Рима и абсолютизм. Успехи Ивана IV при Избранной Раде. Игра – «Проведи урок». Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Представление презентаций.

Тематическая неделя по истории. Беседа об историках, изучавших данный период истории и их позициях. Работа с текстами.

Тема 4. Лихолетье и первые Романовы

Теория. Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа. Россия и Польша – история проблемы взаимоотношений. Польские интервенты и русское казачество. Лжедмитрий II. Чтение отрывков из книги Валишевского «Смутное время». Новое в обществе. Ополчения и народ. Минин и Пожарский. Личность Михаила Романова. Просмотр фильма Л.

Парфенова. Алексей Михайлович Тишайший. Характер отца Петра I. Иноземцы и Россия. Абсолютизм и характер царя. Почему его считают идеальным царем? Беседа. Никон и Аввакум. Суть раскола. Просмотр фильма о расколе и обсуждение фильма. Начало разделения культуры «верхов» и «низов». «Обмирщение» культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков. Рассказ с демонстрацией.

Практика. Лжедмитрий I – добрый царь? Личность самозванца или настоящего царя. Игровая работа с источниками. Век бунта. Судьбы тех, кто восстал. Песни о добрых разбойниках. Внешняя политика. Работа с историческими материалами. Подбор материала и выпуск исторической газеты по теме «Новости царя Алексея Михайловича». Деловая игра «Аукцион знаний».

Тема 5. Россия и мировая история

Теория. Просмотр фильма Генрих VIII. Анализ личности и сюжета фильма. Представление презентации об исторической личности Европы XVI века. Россия и Европа – история конфликтов и упреков. Просмотр исторического фильма «Леонардо». Просмотр исторического фильма «Микеланджело».

Практика. Просмотр фильма «Лютер». Беседа о роли протестантизма.

Итоговое занятие. Защита проектов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, опроса, педагогического наблюдения, практической работы.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме защиты проекта.

Критерии достижения результатов обучающихся

Уровень знаний, обучающихся определяется через выполнение тестовых заданий, в процессе викторин, интеллектуальных тематических игр.

По результатам тестирования знаний и умений обучающихся выявляются следующие уровни знаний:

-высокий - от 70% до 100% правильных ответов на вопросы тестов и практических заданий;

-средний - от 40% до 70% правильных ответов на вопросы тестов и практических заданий;

-низкий - от 40% и ниже правильных ответов на вопросы тестов и практических заданий.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения. Технические средства: компьютер, интерактивная доска.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Т.Б. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Что такое «историческая личность».	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ. Знакомство с историей России. https://nspk-nvr.ru/bussines/istoricheskaya-lichnost-cto-eto.html https://alphapedia.ru/w/Historical_figure	Словесный Наглядный Репродуктивный
Древние Славяне.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет ресурсы: https://moskvam.ru/publications/publication_2662.html https://foxford.ru/wiki/istoriya/kulturusivx-iv-	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический

		nachalexvi?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/11266-russkaya-kultura-xivxv-vekov.html https://vseprezentacii.com/algebra/russkoe-vozhrozhdenie-xivxvi	
<p>Становление Московского княжества. Иван IV Грозный.</p>	<p>Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.</p>	<p>Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет ресурсы: https://информа.рус/иван-3/внутренняя-политика/ https://spravochnick.ru/istoriya_rossii/vnutrennyaya_i_vneshnyaya_politika_ivana_iii/ https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-ivana-3-kratko-v-tablitce.html https://www.monetnik.ru/obuchenie/istoriya-rossii/ivan-3-velikij-istoriya/</p>	<p>Словесный Наглядный Репродуктивный Практический</p>
<p>Лихолетье и первые Романовы.</p>	<p>Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.</p>	<p>Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, видео лекции. Интернет ресурсы: https://m.fishki.net/4202972-smutnoe-vremja-boris-godunov-i-lzhedmitrij-sobytaja-smutnogo-vremeni.html https://dzen.ru/a/X0n8comX108iDp34 http://rushist.com/index.php/historical-notes/1879-pravlenie-borisa-godunova</p>	<p>Словесный Наглядный Репродуктивный Практический</p>
<p>Россия и мировая история</p>	<p>Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.</p>	<p>Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия, видео. Интернет ресурсы: https://yandex.ru/video/preview/18014420424969604544 https://findslide.org/istoriya/evropa-v-xvi-veke https://shareslide.ru/istoriya/prezentatsiya-po-novoy-istorii-istoriyu-tvoryat https://slaidy.com/prezentacii-po-istorii/evropa-i-rossiya-v-xvi-veke https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-istorii-evropa-v-16-17-vekakh.html https://ppt-online.org/1120111</p>	<p>Словесный Наглядный Репродуктивный Практический</p>

Итоговое занятие	Групповая. Презентация.	Презентация по теме	Словесный Наглядный
---------------------	----------------------------	---------------------	------------------------

4.4. Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Время, события, люди»
1 группа

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь							
1	09.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тема 1. Вводное занятие. Т.Б. 2ч. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Что такое «историческая личность».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа
2	10.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тема 2. Древние славяне 30ч. Древнерусское общество и мировая культура. Правда и вымысел о далеком прошлом. Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
3	11.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Древнерусское общество и мировая культура. Правда и вымысел о далеком прошлом. Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
4	16.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Просмотр исторического фильма «Когда Солнце было богом» и обсуждение фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Опрос, практическая работа
5	18.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблемные ситуации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа

6	23.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Беседа Объяснение	2	Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблемные ситуации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
7	25.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Беседа Объяснение	2	Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблемные ситуации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
8	30.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Расцвет русского государства. Чтение отрывков источников, деловая игра на поиск информации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
	Октябрь							
9	02.10.2024г.		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Расцвет русского государства. Чтение отрывков источников, деловая игра на поиск информации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
10	03.10.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Монголы и Русь. Защита мини-проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
11	14.10.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Монголы и Русь. Защита мини-проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
12	16.10.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Русский мир и православие. Роль православия в формировании идентичности народа. Диспут.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа

13	21.10.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Русский мир и православие. Роль православия в формировании идентичности народа. Диспут.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
14	23.10.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Русское Возрождение XIV-XV века. Подготовка и представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
15	28.10.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Русское Возрождение XIV-XV века. Подготовка и представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
16	30.10.2024г		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Русское Возрождение XIV-XV века. Подготовка и представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Ноябрь							
17	06.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тема 3. Становление Московского княжества 40ч. Иван 3 Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Работа с картой, беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
18	11.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван 3 Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Работа с картой, беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
19	13.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван 3 Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Работа с картой, беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного»	Беседа, опрос
20	18.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Иван III – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

						Анализ репродукций. Просмотр фрагментов фильма.		
21	20.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Иван III – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние. Анализ репродукций. Просмотр фрагментов фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
22	25.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Иван III – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние. Анализ репродукций. Просмотр фрагментов фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
23	27.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Личность Ивана III. Окружение царя. Софья Палеолог. Философия России. Формирование абсолютизма. Деловая игра – брейн-ринг.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
24	29.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Личность Ивана III. Окружение царя. Софья Палеолог. Философия России. Формирование абсолютизма. Деловая игра – брейн-ринг.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
	Декабрь							
25	02.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV. Царица Елена и маленький царь. Теория III Рима и абсолютизм. Успехи Ивана IV при Избранной Раде. Игра – «Проведи урок».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос,

								практическая работа
26	04.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV. Царица Елена и маленький царь. Теория III Рима и абсолютизм. Успехи Ивана IV при Избранной Раде. Игра – «Проведи урок».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
27	09.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, защита презентаций
28	11.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, защита презентаций
29	16.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, защита презентаций
30	18.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван IV и европейские правители. Опричнина и опричники. Просмотр фильма «Царь».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

31	23.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван IV и европейские правители. Опричнина и опричники. Просмотр фильма «Царь».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
32	25.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван IV и европейские правители. Опричнина и опричники. Просмотр фильма «Царь».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Январь							
33	10.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тематическая неделя по истории.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
34	13.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тематическая неделя по истории.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
35	15.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Беседа об историках, изучавших данный период истории и их позициях. Работа с текстами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
36	18.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Беседа об историках, изучавших данный период истории и их позициях. Работа с текстами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
37	20.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тема 4. Лихолетье и первые Романовы Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

						патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа.		
38	22.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
39	27.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
40	29.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Лжедмитрий I – добрый царь? Личность самозванца или настоящего царя. Игровая работа с источниками.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
	Февраль							
41	03.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Лжедмитрий I – добрый царь? Личность самозванца или настоящего царя. Игровая работа с источниками.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа

42	05.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Россия и Польша – история проблемы взаимоотношений. Польские интервенты и русское казачество. Лжедмитрий II. Чтение отрывков из книги Валишевского «Смутное время».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
43	10.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Россия и Польша – история проблемы взаимоотношений. Польские интервенты и русское казачество. Лжедмитрий II. Чтение отрывков из книги Валишевского «Смутное время».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
44	12.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Новое в обществе. Ополчения и народ. Минин и Пожарский. Личность Михаила Романова. Просмотр фильма Л. Парфенова.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
45	19.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Новое в обществе. Ополчения и народ. Минин и Пожарский. Личность Михаила Романова. Просмотр фильма Л. Парфенова.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
46	19.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Алексей Михайлович Тишайший. Характер отца Петра I. Иноземцы и Россия. Абсолютизм и характер царя. Почему его считают идеальным царем? Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
47	24.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Алексей Михайлович Тишайший. Характер отца Петра I. Иноземцы и Россия. Абсолютизм и характер	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

						царя. Почему его считают идеальным царем? Беседа.		
48	26.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Никон и Аввакум. Суть раскола. Просмотр фильма о расколе и обсуждение фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Март							
49	03.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Никон и Аввакум. Суть раскола. Просмотр фильма о расколе и обсуждение фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
50	05.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Комбинированная	2	Век бунта. Судьбы тех, кто восстал. Песни о добрых разбойниках. Внешняя политика. Работа с историческими материалами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
51	10.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Комбинированная	2	Век бунта. Судьбы тех, кто восстал. Песни о добрых разбойниках. Внешняя политика. Работа с историческими материалами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
52	12.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Подбор материала и выпуск исторической газеты по теме «Новости царя Алексея Михайловича».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
53	17.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Подбор материала и выпуск исторической газеты по теме «Новости царя Алексея Михайловича».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
54	19.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Начало разделения культуры «верхов» и «низов». «Обмирщение» культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

						(парсуна). Симон Ушаков. Рассказ с демонстрацией.		
55	24.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Начало разделения культуры «верхов» и «низов». «Обмирщение» культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков. Рассказ с демонстрацией.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
56	26.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Деловая игра «Аукцион знаний».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
	Апрель							
57	07.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Деловая игра «Аукцион знаний».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
58	09.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тема 5. Россия и мировая история 30ч. Просмотр фильма Генрих VIII. Анализ личности и сюжета фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
59	14.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Просмотр фильма Генрих VIII. Анализ личности и сюжета фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
60	16.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Просмотр фильма «Лютер». Проблемная беседа о роли протестантизма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа

61	21.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Просмотр фильма «Лютер». Проблемная беседа о роли протестантизма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
62	23.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Представление презентации об исторической личности Европы XVI века.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
63	28.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Представление презентации об исторической личности Европы XVI века.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
64	30.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Представление презентации об исторической личности Европы XVI века.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Май							
65	05.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Россия и Европа – история конфликтов и упреков.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
66	07.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Россия и Европа – история конфликтов и упреков.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
67	12.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Леонардо»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
68	14.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Леонардо»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
69	19.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Микеланджело»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

70	21.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Микеланджело»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
71	26.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Итоговое занятие. 4ч. Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
72	28.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Итоговое занятие. 4ч. Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта

2 группа

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь							
1	09.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тема 1. Вводное занятие. Т.Б. 2ч. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Что такое «историческая личность».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа
2	10.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тема 2. Древние славяне 30ч. Древнерусское общество и мировая культура. Правда и вымысел о далеком прошлом. Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
3	11.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Древнерусское общество и мировая культура. Правда и вымысел о далеком прошлом. Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

4	16.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Просмотр исторического фильма «Когда Солнце было богом» и обсуждение фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Опрос, практическая работа
5	18.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблемные ситуации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
6	23.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Беседа Объяснение	2	Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблемные ситуации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
7	25.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Беседа Объяснение	2	Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблемные ситуации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
8	30.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Расцвет русского государства. Чтение отрывков источников, деловая игра на поиск информации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
	Октябрь							
9	02.10.2024г.		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Расцвет русского государства. Чтение отрывков источников, деловая игра на поиск информации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
10	03.10.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Монголы и Русь. Защита мини-проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта

11	14.10.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Монголы и Русь. Защита мини-проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
12	16.10.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Русский мир и православие. Роль православия в формировании идентичности народа. Диспут.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
13	21.10.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Русский мир и православие. Роль православия в формировании идентичности народа. Диспут.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
14	23.10.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Русское Возрождение XIV-XV века. Подготовка и представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
15	28.10.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Русское Возрождение XIV-XV века. Подготовка и представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
16	30.10.2024г		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Русское Возрождение XIV-XV века. Подготовка и представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Ноябрь							
17	06.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тема 3. Становление Московского княжества 40ч. Иван 3 Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Работа с картой, беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
18	11.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван 3 Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Работа с картой, беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

19	13.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван 3 Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Работа с картой, беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного»	Беседа, опрос
20	18.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Иван III – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние. Анализ репродукций. Просмотр фрагментов фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
21	20.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Иван III – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние. Анализ репродукций. Просмотр фрагментов фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
22	25.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Иван III – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние. Анализ репродукций. Просмотр фрагментов фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
23	27.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Личность Ивана III. Окружение царя. Софья Палеолог. Философия России. Формирование абсолютизма. Деловая игра – брейн-ринг.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
24	29.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Личность Ивана III. Окружение царя. Софья Палеолог. Философия России. Формирование	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос,

						абсолютизма. Деловая игра – брейн-ринг.		практическая работа
	Декабрь							
25	02.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV. Царица Елена и маленький царь. Теория III Рима и абсолютизм. Успехи Ивана IV при Избранной Раде. Игра – «Проведи урок».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
26	04.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV. Царица Елена и маленький царь. Теория III Рима и абсолютизм. Успехи Ивана IV при Избранной Раде. Игра – «Проведи урок».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
27	09.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, защита презентаций
28	11.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, защита презентаций
29	16.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский,	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, защита презентаций

						протопоп Сильвестр). Представление презентаций.		
30	18.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван IV и европейские правители. Опричнина и опричники. Просмотр фильма «Царь».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
31	23.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван IV и европейские правители. Опричнина и опричники. Просмотр фильма «Царь».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
32	25.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван IV и европейские правители. Опричнина и опричники. Просмотр фильма «Царь».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Январь							
33	10.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тематическая неделя по истории.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
34	13.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тематическая неделя по истории.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
35	15.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Беседа об историках, изучавших данный период истории и их позициях. Работа с текстами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

36	18.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Беседа об историках, изучавших данный период истории и их позициях. Работа с текстами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
37	20.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тема 4. Лихолетье и первые Романовы Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
38	22.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
39	27.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

40	29.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Лжедмитрий I – добрый царь? Личность самозванца или настоящего царя. Игровая работа с источниками.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
	Февраль							
41	03.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Лжедмитрий I – добрый царь? Личность самозванца или настоящего царя. Игровая работа с источниками.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
42	05.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Россия и Польша – история проблемы взаимоотношений. Польские интервенты и русское казачество. Лжедмитрий II. Чтение отрывков из книги Валишевского «Смутное время».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
43	10.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Россия и Польша – история проблемы взаимоотношений. Польские интервенты и русское казачество. Лжедмитрий II. Чтение отрывков из книги Валишевского «Смутное время».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
44	12.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Новое в обществе. Ополчения и народ. Минин и Пожарский. Личность Михаила Романова. Просмотр фильма Л. Парфенова.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
45	19.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Новое в обществе. Ополчения и народ. Минин и Пожарский.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

						Личность Михаила Романова. Просмотр фильма Л. Парфенова.		
46	19.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Алексей Михайлович Тишайший. Характер отца Петра I. Иноземцы и Россия. Абсолютизм и характер царя. Почему его считают идеальным царем? Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
47	24.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Алексей Михайлович Тишайший. Характер отца Петра I. Иноземцы и Россия. Абсолютизм и характер царя. Почему его считают идеальным царем? Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
48	26.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Никон и Аввакум. Суть раскола. Просмотр фильма о расколе и обсуждение фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Март							
49	03.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Никон и Аввакум. Суть раскола. Просмотр фильма о расколе и обсуждение фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
50	05.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Комбинированная	2	Век бунта. Судьбы тех, кто восстал. Песни о добрых разбойниках. Внешняя политика. Работа с историческими материалами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
51	10.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Комбинированная	2	Век бунта. Судьбы тех, кто восстал. Песни о добрых разбойниках. Внешняя политика. Работа с историческими материалами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа

52	12.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Подбор материала и выпуск исторической газеты по теме «Новости царя Алексея Михайловича».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
53	17.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Подбор материала и выпуск исторической газеты по теме «Новости царя Алексея Михайловича».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
54	19.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Начало разделения культуры «верхов» и «низов». «Обмирщение» культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков. Рассказ с демонстрацией.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
55	24.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Начало разделения культуры «верхов» и «низов». «Обмирщение» культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков. Рассказ с демонстрацией.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
56	26.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Деловая игра «Аукцион знаний».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
	Апрель							
57	07.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Деловая игра «Аукцион знаний».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа

58	09.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тема 5. Россия и мировая история 30ч. Просмотр фильма Генрих VIII. Анализ личности и сюжета фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
59	14.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Просмотр фильма Генрих VIII. Анализ личности и сюжета фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
60	16.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Просмотр фильма «Лютер». Проблемная беседа о роли протестантизма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
61	21.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Просмотр фильма «Лютер». Проблемная беседа о роли протестантизма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
62	23.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Представление презентации об исторической личности Европы XVI века.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
63	28.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Представление презентации об исторической личности Европы XVI века.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
64	30.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Представление презентации об исторической личности Европы XVI века.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Май							
65	05.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Россия и Европа – история конфликтов и упреков.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

66	07.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Россия и Европа – история конфликтов и упреков.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
67	12.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Леонардо»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
68	14.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Леонардо»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
69	19.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Микеланджело»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
70	21.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Микеланджело»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
71	26.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	<i>Итоговое занятие. 4ч.</i> Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
72	28.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	<i>Итоговое занятие. 4ч.</i> Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта

3 группа

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь							
1	10.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тема 1. Вводное занятие. Т.Б. 2ч.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа

						Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Что такое «историческая личность».		
2	12.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тема 2. Древние славяне 30ч. Древнерусское общество и мировая культура. Правда и вымысел о далеком прошлом. Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
3	14.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Древнерусское общество и мировая культура. Правда и вымысел о далеком прошлом. Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
4	17.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Просмотр исторического фильма «Когда Солнце было богом» и обсуждение фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Опрос, практическая работа
5	19.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблемные ситуации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
6	20.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Беседа Объяснение	2	Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблемные ситуации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
7	24.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Беседа Объяснение	2	Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблемные ситуации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
8	26.09.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Расцвет русского государства. Чтение отрывков источников, деловая игра на поиск информации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос,

								практическая работа
	Октябрь							
9	01.09.2024г.		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Расцвет русского государства. Чтение отрывков источников, деловая игра на поиск информации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
10	03.10.2024г.		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Монголы и Русь. Защита мини-проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
11	05.10.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Монголы и Русь. Защита мини-проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
12	15.10.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Русский мир и православие. Роль православия в формировании идентичности народа. Диспут.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
13	17.10.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Русский мир и православие. Роль православия в формировании идентичности народа. Диспут.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
14	22.10.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Русское Возрождение XIV-XV века. Подготовка и представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
15	24.10.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Русское Возрождение XIV-XV века. Подготовка и представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
16	29.10.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Русское Возрождение XIV-XV века. Подготовка и представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

	Ноябрь							
17	05.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тема 3. Становление Московского княжества 40ч. Иван 3 Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Работа с картой, беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
18	07.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван 3 Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Работа с картой, беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
19	12.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван 3 Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Работа с картой, беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного»	Беседа, опрос
20	14.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Иван III – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние. Анализ репродукций. Просмотр фрагментов фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
21	19.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Иван III – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние. Анализ репродукций. Просмотр фрагментов фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
22	21.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Иван III – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа

						Анализ репродукций. Просмотр фрагментов фильма.		
23	26.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Личность Ивана III. Окружение царя. Софья Палеолог. Философия России. Формирование абсолютизма. Деловая игра – брейн-ринг.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
24	28.11.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Личность Ивана III. Окружение царя. Софья Палеолог. Философия России. Формирование абсолютизма. Деловая игра – брейн-ринг.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
	Декабрь							
25	03.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV. Царица Елена и маленький царь. Теория III Рима и абсолютизм. Успехи Ивана IV при Избранной Раде. Игра – «Проведи урок».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
26	05.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV. Царица Елена и маленький царь. Теория III Рима и абсолютизм. Успехи Ивана IV при Избранной Раде. Игра – «Проведи урок».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
27	10.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, защита презентаций

28	12.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, защита презентаций
29	17.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, защита презентаций
30	19.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван IV и европейские правители. Опричнина и опричники. Просмотр фильма «Царь».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
31	24.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван IV и европейские правители. Опричнина и опричники. Просмотр фильма «Царь».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
32	26.12.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван IV и европейские правители. Опричнина и опричники. Просмотр фильма «Царь».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Январь							

33	09.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тематическая неделя по истории.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
34	14.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тематическая неделя по истории.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
35	16.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Беседа об историках, изучавших данный период истории и их позициях. Работа с текстами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
36	21.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Беседа об историках, изучавших данный период истории и их позициях. Работа с текстами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
37	23.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тема 4. Лихолетье и первые Романовы Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
38	25.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

39	28.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
40	30.01.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Лжедмитрий I – добрый царь? Личность самозванца или настоящего царя. Игровая работа с источниками.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
	Февраль							
41	04.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Лжедмитрий I – добрый царь? Личность самозванца или настоящего царя. Игровая работа с источниками.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
42	06.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Россия и Польша – история проблемы взаимоотношений. Польские интервенты и русское казачество. Лжедмитрий II. Чтение отрывков из книги Валишевского «Смутное время».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
43	11.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Россия и Польша – история проблемы взаимоотношений. Польские интервенты и русское казачество. Лжедмитрий II. Чтение отрывков из книги Валишевского «Смутное время».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа

44	13.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Новое в обществе. Ополчения и народ. Минин и Пожарский. Личность Михаила Романова. Просмотр фильма Л. Парфенова.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
45	18.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Новое в обществе. Ополчения и народ. Минин и Пожарский. Личность Михаила Романова. Просмотр фильма Л. Парфенова.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
46	20.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Алексей Михайлович Тишайший. Характер отца Петра 1. Иноземцы и Россия. Абсолютизм и характер царя. Почему его считают идеальным царем? Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
47	25.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Алексей Михайлович Тишайший. Характер отца Петра I. Иноземцы и Россия. Абсолютизм и характер царя. Почему его считают идеальным царем? Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
48	27.02.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Никон и Аввакум. Суть раскола. Просмотр фильма о расколе и обсуждение фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Март							
49	04.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Никон и Аввакум. Суть раскола. Просмотр фильма о расколе и обсуждение фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
50	06.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Комбинированная	2	Век бунта. Судьбы тех, кто восстал. Песни о добрых разбойниках.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос,

						Внешняя политика. Работа с историческими материалами.		практическая работа
51	11.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Комбинированная	2	Век бунта. Судьбы тех, кто восстал. Песни о добрых разбойниках. Внешняя политика. Работа с историческими материалами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
52	13.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Подбор материала и выпуск исторической газеты по теме «Новости царя Алексея Михайловича».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
53	18.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Подбор материала и выпуск исторической газеты по теме «Новости царя Алексея Михайловича».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
54	20.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Начало разделения культуры «верхов» и «низов». «Обмирщение» культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков. Рассказ с демонстрацией.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
55	25.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Начало разделения культуры «верхов» и «низов». «Обмирщение» культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков. Рассказ с демонстрацией.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

56	26.03.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Деловая игра «Аукцион знаний».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
	Апрель							
57	08.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Деловая игра «Аукцион знаний».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
58	10.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Тема 5. Россия и мировая история 30ч. Просмотр фильма Генрих VIII. Анализ личности и сюжета фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
59	15.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Просмотр фильма Генрих VIII. Анализ личности и сюжета фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
60	17.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Просмотр фильма «Лютер». Проблемная беседа о роли протестантизма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
61	22.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Фронтальная	2	Просмотр фильма «Лютер». Проблемная беседа о роли протестантизма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
62	24.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Представление презентации об исторической личности Европы XVI века.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
63	25.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Представление презентации об исторической личности Европы XVI века.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

64	29.04.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Представление презентации об исторической личности Европы XVI века.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Май							
65	06.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Россия и Европа – история конфликтов и упреков.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
66	08.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Россия и Европа – история конфликтов и упреков.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
67	13.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Леонардо»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
68	15.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Леонардо»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
69	20.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Микеланджело»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
70	22.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Микеланджело»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
71	27.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Итоговое занятие. 4ч. Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
72	29.05.2024		14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная	2	Итоговое занятие. 4ч. Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта

4 группа

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь							
1	10.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тема 1. Вводное занятие. Т.Б. 2ч. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Что такое «историческая личность».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа
2	12.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тема 2. Древние славяне 30ч. Древнерусское общество и мировая культура. Правда и вымысел о далеком прошлом. Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
3	14.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Древнерусское общество и мировая культура. Правда и вымысел о далеком прошлом. Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
4	17.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Просмотр исторического фильма «Когда Солнце было богом» и обсуждение фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Опрос, практическая работа
5	19.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблемные ситуации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
6	20.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Беседа Объяснение	2	Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблемные ситуации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа

7	24.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Беседа Объяснение	2	Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблемные ситуации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
8	26.09.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Расцвет русского государства. Чтение отрывков источников, деловая игра на поиск информации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
	Октябрь							
9	01.09.2024г.		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Расцвет русского государства. Чтение отрывков источников, деловая игра на поиск информации.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
10	03.10.2024г.		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Монголы и Русь. Защита мини-проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
11	05.10.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Монголы и Русь. Защита мини-проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
12	15.10.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Русский мир и православие. Роль православия в формировании идентичности народа. Диспут.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
13	17.10.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Русский мир и православие. Роль православия в формировании идентичности народа. Диспут.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа

14	22.10.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Русское Возрождение XIV-XV века. Подготовка и представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
15	24.10.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Русское Возрождение XIV-XV века. Подготовка и представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
16	29.10.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Русское Возрождение XIV-XV века. Подготовка и представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Ноябрь							
17	05.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тема 3. Становление Московского княжества 40ч. Иван 3 Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Работа с картой, беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
18	07.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван 3 Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Работа с картой, беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
19	12.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван 3 Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Работа с картой, беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного»	Беседа, опрос
20	14.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Иван III – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние. Анализ репродукций. Просмотр фрагментов фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
21	19.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Иван III – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

						униаты. Европейское влияние. Анализ репродукций. Просмотр фрагментов фильма.		
22	21.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Иван III – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние. Анализ репродукций. Просмотр фрагментов фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
23	26.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Личность Ивана III. Окружение царя. Софья Палеолог. Философия России. Формирование абсолютизма. Деловая игра – брейн-ринг.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
24	28.11.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Личность Ивана III. Окружение царя. Софья Палеолог. Философия России. Формирование абсолютизма. Деловая игра – брейн-ринг.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
	Декабрь							
25	03.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV. Царица Елена и маленький царь. Теория III Рима и абсолютизм. Успехи Ивана IV при Избранной Раде. Игра – «Проведи урок».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
26	05.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV. Царица Елена и маленький царь. Теория III Рима и абсолютизм. Успехи Ивана IV при Избранной Раде. Игра – «Проведи урок».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа

27	10.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, защита презентаций
28	12.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, защита презентаций
29	17.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Представление презентаций.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, защита презентаций
30	19.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван IV и европейские правители. Опричнина и опричники. Просмотр фильма «Царь».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
31	24.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван IV и европейские правители. Опричнина и опричники. Просмотр фильма «Царь».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

32	26.12.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Иван IV Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван IV и европейские правители. Опричнина и опричники. Просмотр фильма «Царь».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Январь							
33	09.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тематическая неделя по истории.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
34	14.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тематическая неделя по истории.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
35	16.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Беседа об историках, изучавших данный период истории и их позициях. Работа с текстами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
36	21.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Беседа об историках, изучавших данный период истории и их позициях. Работа с текстами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
37	23.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тема 4. Лихолетье и первые Романовы Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

38	25.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
39	28.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
40	30.01.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Лжедмитрий I – добрый царь? Личность самозванца или настоящего царя. Игровая работа с источниками.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
	Февраль							
41	04.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Лжедмитрий I – добрый царь? Личность самозванца или настоящего царя. Игровая работа с источниками.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
42	06.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Россия и Польша – история проблемы взаимоотношений. Польские интервенты и русское казачество. Лжедмитрий II. Чтение	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

						отрывков из книги Валишевского «Смутное время».		
43	11.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Россия и Польша – история проблемы взаимоотношений. Польские интервенты и русское казачество. Лжедмитрий II. Чтение отрывков из книги Валишевского «Смутное время».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
44	13.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Новое в обществе. Ополчения и народ. Минин и Пожарский. Личность Михаила Романова. Просмотр фильма Л. Парфенова.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
45	18.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Новое в обществе. Ополчения и народ. Минин и Пожарский. Личность Михаила Романова. Просмотр фильма Л. Парфенова.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
46	20.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Алексей Михайлович Тишайший. Характер отца Петра I. Иноземцы и Россия. Абсолютизм и характер царя. Почему его считают идеальным царем? Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
47	25.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Алексей Михайлович Тишайший. Характер отца Петра I. Иноземцы и Россия. Абсолютизм и характер царя. Почему его считают идеальным царем? Беседа.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

48	27.02.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Никон и Аввакум. Суть раскола. Просмотр фильма о расколе и обсуждение фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Март							
49	04.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Никон и Аввакум. Суть раскола. Просмотр фильма о расколе и обсуждение фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
50	06.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Комбинированная	2	Век бунта. Судьбы тех, кто восстал. Песни о добрых разбойниках. Внешняя политика. Работа с историческими материалами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
51	11.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Комбинированная	2	Век бунта. Судьбы тех, кто восстал. Песни о добрых разбойниках. Внешняя политика. Работа с историческими материалами.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
52	13.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Подбор материала и выпуск исторической газеты по теме «Новости царя Алексея Михайловича».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
53	18.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Подбор материала и выпуск исторической газеты по теме «Новости царя Алексея Михайловича».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
54	20.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Начало разделения культуры «верхов» и «низов». «Обмирщение» культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков. Рассказ с демонстрацией.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос

55	25.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Начало разделения культуры «верхов» и «низов». «Обмирщение» культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков. Рассказ с демонстрацией.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
56	26.03.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Деловая игра «Аукцион знаний».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
	Апрель							
57	08.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Групповая	2	Деловая игра «Аукцион знаний».	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Практическая работа
58	10.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Тема 5. Россия и мировая история 30ч. Просмотр фильма Генрих VIII. Анализ личности и сюжета фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
59	15.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Просмотр фильма Генрих VIII. Анализ личности и сюжета фильма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
60	17.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Просмотр фильма «Лютер». Проблемная беседа о роли протестантизма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа
61	22.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Фронтальная	2	Просмотр фильма «Лютер». Проблемная беседа о роли протестантизма.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос, практическая работа

62	24.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Представление презентации об исторической личности Европы XVI века.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
63	25.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Представление презентации об исторической личности Европы XVI века.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
64	29.04.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Представление презентации об исторической личности Европы XVI века.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
	Май							
65	06.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Россия и Европа – история конфликтов и упреков.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
66	08.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Россия и Европа – история конфликтов и упреков.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
67	13.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Леонардо»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
68	15.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Леонардо»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
69	20.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Микеланджело»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
70	22.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Просмотр исторического фильма «Микеланджело»	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Беседа, опрос
71	27.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	Итоговое занятие. 4ч. Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта

72	29.05.2024		16:00-16:50 17:00-17:40	Индивидуальная	2	<i>Итоговое занятие. 4ч.</i> Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	Защита проекта
----	------------	--	----------------------------	----------------	---	---	--------------------------------	----------------

5. Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Литература для педагога

1. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.
2. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Энциклопедия. М., 2009.
3. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 191 с.
4. Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. - М.: Эксмо, 2013. - 1024 с.
5. Ломоносов М.В. «Древняя Российская история», Архангельск. 2006г.- 345с.
6. Соловьев, С.М. История России. Русь при Иване Великом / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с.

Литература для обучающихся:

1. Абросимова, М.А. История предпринимательства в России: Курс лекций: Учебное пособие для ВУЗов / М.А. Абросимова. - М.: КноРус, 2008. - 192 с.
2. Биншток, Ф.И. История государственного управления в России: Учебное пособие / Ф.И. Биншток. - М.: Риор, 2013. - 360 с.
3. Васильев, В.И. Повторяется ли история?: О периодических процессах в политической истории России / В.И. Васильев. - М.: ЛКИ, 2016. - 160 с.
4. Вурста, Н.И. История России: даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 160 с.
5. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. - М.: АСТ, 2018. - 368 с.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.liveinternet.ru/users/sdor/post201013035>
- https://pozdneyakova.ucoz.ru/EGE/praviteli_Rossiis8_po21vek.pdf
- <https://dzen.ru/a/W-h1igj6BwCtHoRh>
- <https://story-ru.ru/>